

Inklusion ist nicht überall gleich: Der Wohnort entscheidet mit

geschrieben von Redakteur | August 12, 2026



Ob ein Kind mit Förderbedarf eine allgemeine Schule besuchen kann, hängt in Deutschland stark vom Wohnort ab. Daten von Bertelsmann Stiftung und KMK zeigen enorme Unterschiede zwischen den Bundesländern – bei Diagnosen, Förderschulen, Unterstützung und Bildungschancen. So zählt auch der Wohnort mit.

Schulbegleitung im Umbruch: Wenn aus Unterstützung Sparpolitik wird

geschrieben von Redakteur | August 12, 2026



Schulbegleitung ermöglicht vielen Kindern mit Behinderungen erst echte Teilhabe. Poolmodelle können sinnvoll sein – doch ein neues Arbeitspapier zeigt, wie stark dabei auch Kosten gesenkt werden sollen. Entscheidend bleibt, ob Bedarf, Bindung und verlässliche Unterstützung gewahrt bleiben.

Wenn Bildungsübergänge zu Barrieren werden

geschrieben von Redakteur | August 12, 2026



Bildungsübergänge sollen Chancen eröffnen, verstärken aber oft bestehende Benachteiligungen. Besonders Kinder und Jugendliche mit Behinderungen verlieren an den Schnittstellen zwischen Kita, Schule und Beruf Unterstützung. Forschung zeigt, was sich für echte Inklusion ändern muss. – für alle Kinder.