

Wie Kinder wirklich forschen: Warum Förderprogramme oft scheitern

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Kinder lernen durch eigenes Forschen, nicht durch Belehrung. Der Beitrag zeigt, warum Förderprogramme oft an der Realität kindlicher Entwicklung vorbeigehen und wie Neugier, Selbstwirksamkeit und sinnliche Erfahrung die Grundlage für nachhaltige Bildung bilden.

Webinar: Spielen und Lernen sind untrennbar miteinander vernetzt

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Kindliches Spiel ist – ebenso wie Bewegung und rhythmisches Erleben – zentral für die Entwicklung intrinsischer Selbstbildungskräfte. Diese Veranstaltung rückt das Spiel bewusst ins Zentrum der Elementarpädagogik und betont seine hohe Bedeutung für nachhaltige Bildungsprozesse im frühen Kindesalter.