

Frühe Bildschirmzeit – großes Risiko für Lesefähigkeit und Mathematikverständnis

geschrieben von Redakteur | Oktober 30, 2025



Eine kanadische Langzeitstudie zeigt: Kinder, die im Vorschulalter viel Zeit vor Bildschirmen verbringen, schneiden später in Lesen und Mathematik schwächer ab. Besonders bei Mädchen steht häufiges Spielen mit Videospielen mit geringeren Testergebnissen in Verbindung.