

Zwei Webinare: Spiel stärken und Kinder vor Medien schützen

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Spiel und Medien prägen die Kindheit wie nie zuvor. Zwei Webinare zeigen, warum freies Spiel die Entwicklung stärkt und wie Fachkräfte Kinder sicher durch die digitale Welt begleiten können – mit praxisnahen Impulsen für Kita und Schule.

Mit Köpfchen gegen KI-Fakes

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Die klicksafe-Kampagne „Back to School“ 2025 soll Lehrkräfte, Eltern und Kinder im Umgang mit KI und Deepfakes stärken. Neue Materialien, Tipps und eine digitale Schulstunde sollen

helfen, digitale Kompetenz schon in der Grundschule zu fördern.

Aktionswoche zum Schutz von Kinderbildern im Netz

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Ob am Strand, beim Toben oder am ersten Schultag – viele Eltern möchten besondere Momente ihrer Kinder online teilen. Was gut gemeint ist, kann ernsthafte Risiken bergen: Kinderfotos im Netz können langfristige Folgen haben. Am 23.06. startet die Social-Media-Aktionswoche „Kinder sind kein Content!“ und macht auf die Rechte von Kindern im digitalen Raum aufmerksam.

KI in der Schule: thematizieren, Kompetenz

vermitteln und Chancen nutzen

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Das Thema „Künstliche Intelligenz“ wird in der Öffentlichkeit zurecht kritisch betrachtet. Dennoch gilt es auch KI mit all ihren Vor- und Nachteilen im Unterricht zu thematisieren und sich bietende Chancen zu nutzen.

Autismus: Organisation des Gehirns je nach Geschlecht anders

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Das Gehirn ist bei Mädchen und Jungen mit Autismus unterschiedlich organisiert. Das haben Wissenschaftler der Stanford University festgestellt. Dies kann auch bedeuten,

dass beide Geschlechter unterschiedlich behandelt werden müssen.