Selbstregulation in der Kita: Fachkräften fehlt Wissen

geschrieben von Redakteur | November 5, 2026



Viele Kinder lernen erst nach und nach, ihre Gefühle und Impulse zu kontrollieren. Doch wie können Kitas sie dabei unterstützen? Eine Befragung zeigt, dass es bei pädagogischen Fachkräften noch Wissenslücken gibt.

Entwicklungsstände bei Kita-Kindern früh erkennen und gezielt fördern

geschrieben von Redakteur | November 5, 2026



Eine neue Expertise der Stiftung Kinder forschen hilft Kitas

und Trägern bei der Auswahl wissenschaftlich fundierter Verfahren zur Erfassung von Entwicklungsständen. Die Analyse bewertet Praxistauglichkeit, Qualität und Förderpotenzial verschiedener Instrumente.

Warum frühkindliche Bildung neu gedacht werden muss

geschrieben von Redakteur | November 5, 2026



Bildung ist weit mehr als die Vermittlung von Wissen. In einem Vortrag bei der Rosa-Luxemburg-Stiftung erläutert Armin Krenz, warum Kinder vor allem verlässliche Beziehungen, Spiel, Bewegung und eigene Erfahrungen brauchen. Seine Überlegungen regen dazu an, frühkindliche Bildung neu zu denken.

Zwischen Wurzeln und Flügeln: Selbstständigkeit gezielt

fördern

geschrieben von Redakteur | November 5, 2026



Wie gelingt es, Kindern zugleich Halt und Freiheit zu geben? Herbert Renz-Polster zeigt, warum neben sicheren Bindungen auch Freiräume entscheidend sind, damit Kinder Selbstständigkeit, Verantwortungsbewusstsein und soziale Kompetenzen nachhaltig entwickeln können.

Entwicklungszeit ist keine Schnellstraße und Kinder sind keine Stopfgänse

geschrieben von Redakteur | November 5, 2026



In seinem Beitrag kritisiert Prof. Armin Krenz die beschleunigte, programmorientierte Bildungspraxis und fordert

eine kindgerechte Entwicklungsbegleitung. Der Beitrag enthält zwei Videoclips mit Kernaussagen seines Vortrags sowie die vollständige PowerPoint-Präsentation.

Viel Bildschirmzeit hemmt die Bildung des Wortschatzes bei Kleinkindern

geschrieben von Redakteur | November 5, 2026



Eine neue britische Kohortenstudie mit 4.758 Zweijährigen zeigt einen klaren Zusammenhang zwischen hoher Bildschirmzeit und geringerem Wortschatz: Kinder mit bis zu fünf Stunden täglicher Nutzung konnten deutlich weniger Wörter benennen als Kinder mit unter einer Stunde. Die Forschung betont zugleich, dass soziale Interaktion, Vorlesen und gemeinsames Spielen entscheidend für die Sprachentwicklung bleiben.

„Die Haltung prägt die Pädagogik“ – Einladung zum Vortrag mit Prof. Armin Krenz

geschrieben von Redakteur | November 5, 2026



Pädagogische Qualität entsteht nicht durch Methoden, sondern durch Haltung. Erleben Sie Armin Krenz heute in Offenbach mit einem inspirierenden Vortrag über die Haltung als Grundlage für eine entwicklungsfördernde Pädagogik.

Ganzheitlich lernen – mit Herz, Kopf und Hand

geschrieben von Redakteur | November 5, 2026



In einer Welt voller Reize verlieren Kinder zunehmend den

Zugang zu echter Erfahrung. Der Artikel zeigt, warum ganzheitliches Lernen – mit Herz, Kopf und Hand – heute wichtiger ist denn je und wie sinnliche Erlebnisse die Grundlage für nachhaltige Bildung und emotionale Entwicklung bilden.