Leseförderung – Teil 5: Erzählen – vom Erlebnis zur Geschichte

geschrieben von Redakteur | August 18, 2026



Leseförderung beginnt lange vor dem Lesen. Wenn Kinder Erlebnisse erzählen und daraus Geschichten formen, lernen sie, Zusammenhänge herzustellen und Sprache zu strukturieren. Diese Erzählfähigkeit hilft ihnen später, Geschichten in Büchern zu verstehen – und selbst Zugang zum Lesen zu finden.

Leseförderung – Teil 4: Bevor Kinder lesen, müssen sie Sprache und Laute verstehen

geschrieben von Redakteur | August 18, 2026



Lesenlernen beginnt lange vor dem ersten gelesenen Wort. Entwicklungspsychologische Forschung zeigt, wie Sprachverständnis, Lautbewusstsein und später das Dekodieren zusammenspielen – und warum Kinder Geschichten und Gespräche ebenso brauchen wie die systematische Begegnung mit Buchstaben.

Inklusionsmobil: Wie Kinder Inklusion durch gemeinsame Bewegung erleben

geschrieben von Redakteur | August 18, 2026



Gemeinsam spielen, Sport treiben und Berührungsängste abbauen: Das Inklusionsmobil zeigt Kindern, wie selbstverständlich Inklusion sein kann. Erfahren Sie, warum das Projekt für Kitas, Schulen und Vereine ein gelungenes Beispiel für gelebte

Teilhabe ist.

Leseförderung – Teil 3: Warum Bilderbücher heute wichtiger sind denn je

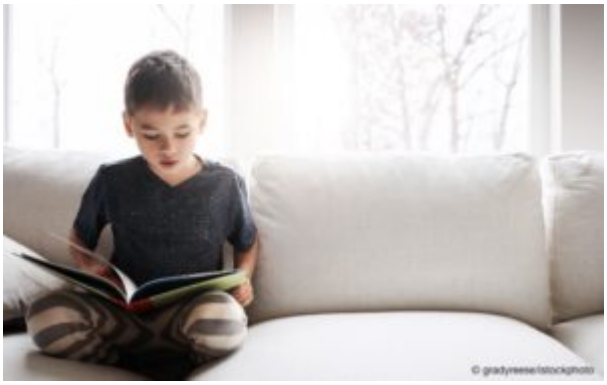
geschrieben von Redakteur | August 18, 2026



Bilderbücher sind weit mehr als eine Vorbereitung auf das Lesenlernen. Moderne Forschung zeigt, dass sie Sprache, Denken und Beziehung zugleich fördern. Warum Kinder dieselbe Geschichte immer wieder hören möchten und weshalb das gemeinsame Betrachten wichtiger ist als das Vorlesen allein, erklärt der dritte Teil unserer Serie zur Leseförderung.

Wer so fragt, bekommt solche Antworten

geschrieben von Redakteur | August 18, 2026



Der Bericht der Expertenkommission überzeugt mit weitreichenden Vorschlägen zum Schutz von Kindern in der digitalen Welt. Zugleich zeigt unser Beitrag, dass die entscheidende bildungspolitische Frage noch offen ist: Beginnt gute Bildung bei den Anforderungen der Digitalisierung – oder bei den Entwicklungsbedürfnissen des Kindes? Der Blick nach Europa spricht für einen Perspektivwechsel.

Zwei Freunde sind besser als einer: Ein Bilderbuch über Eifersucht

geschrieben von Redakteur | August 18, 2026



Eifersucht gehört zu den Gefühlen, mit denen schon kleine Kinder konfrontiert werden. Tom Percivals Bilderbuch „Milo und das Eifersuchtsmonster“ zeigt einfühlsam, wie belastend dieses

Gefühl sein kann und wie Freundschaft, Verständnis und Offenheit helfen können, es zu überwinden.

Warum frühkindliche Bildung neu gedacht werden muss

geschrieben von Redakteur | August 18, 2026



Bildung ist weit mehr als die Vermittlung von Wissen. In einem Vortrag bei der Rosa-Luxemburg-Stiftung erläutert Armin Krenz, warum Kinder vor allem verlässliche Beziehungen, Spiel, Bewegung und eigene Erfahrungen brauchen. Seine Überlegungen regen dazu an, frühkindliche Bildung neu zu denken.

Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Kita

geschrieben von Redakteur | August 18, 2026



Wie wird die Kita zu einem Ort für nachhaltiges Lernen? Dieser Selbstlernkurs vermittelt praxisnah die Grundlagen der Bildung für nachhaltige Entwicklung und zeigt, wie BNE in den pädagogischen Alltag integriert werden kann.