Die Mutkönig-Methode: Wie Eltern ihre Kinder im Umgang mit Ängsten stärken

geschrieben von Redakteur | Oktober 5, 2026



Kinderängste ernst nehmen, Mut machen und gemeinsam bewältigen: Ursula Keichers „Mutkönig-Methode“ bietet Eltern zahlreiche praktische Anregungen. Armin Krenz würdigt den kindgerechten Ratgeber, weist aber auch auf Grenzen hin – insbesondere auf die Bedeutung familiärer und pädagogischer Hintergründe von Ängsten.

Was Kinder brauchen: Kinderpsychologie live erleben und verstehen

geschrieben von Redakteur | Oktober 5, 2026



Die Fortbildung „Was Kinder brauchen“ vermittelt praxisnahes Wissen aus der Kinderpsychologie. Dr. Thomas Fuchs zeigt, wie Fachkräfte Kinder in ihrer Entwicklung stärken und kompetent begleiten können.

Was Kinder heute brauchen: Fortbildung zur Kinderpsychologie

geschrieben von Redakteur | Oktober 5, 2026



Wie können Kinder heute emotional stark, resilient und sozial verantwortlich aufwachsen? Eine Fortbildung in Osnabrück widmet sich aktuellen Fragen der Kinderpsychologie – von Bindung und Neurodiversität bis hin zu sozialen Medien, Pubertät und pädagogischer Beziehungsgestaltung.

Puppenspiel stärkt Empathie und soziales Denken bei Kindern

geschrieben von Redakteur | Oktober 5, 2026



Puppenspiel fördert die soziale Entwicklung von Kindern offenbar viel stärker als digitale Spiele. Eine aktuelle Studie zeigt: Kinder, die regelmäßig mit Puppen spielen, verbessern ihre Fähigkeit, Gedanken und Gefühle anderer Menschen zu verstehen. Besonders profitieren offenbar Kinder mit sozialen Schwierigkeiten.

Übergewicht bei Kindern bleibt ein wichtiges Gesundheitsthema

geschrieben von Redakteur | Oktober 5, 2026



Die Stiftung Kindergesundheit zieht eine positive Bilanz zur kostenfreien Präventions-App PowerKids. Diese richtet sich an Kinder zwischen acht und zwölf Jahren und begleitet sie über zwölf Wochen hinweg spielerisch zu den Themen Ernährung, Bewegung und Selbstwert.

Jedes zehnte Grundschulkind fühlt sich häufig einsam

geschrieben von Redakteur | Oktober 5, 2026



Einsamkeit betrifft bereits viele Grundschulkinder: Laut Studie fühlt sich jedes zehnte Kind häufig einsam. Besonders problematisch ist, dass viele Kinder ihre Gefühle nicht benennen können – und dadurch oft unbemerkt bleiben. Schulen stehen vor der Aufgabe, frühzeitig gegenzusteuern.