KINDHEIT: Was stimmt, was stimmt nicht? Erziehungsmythen im Faktencheck

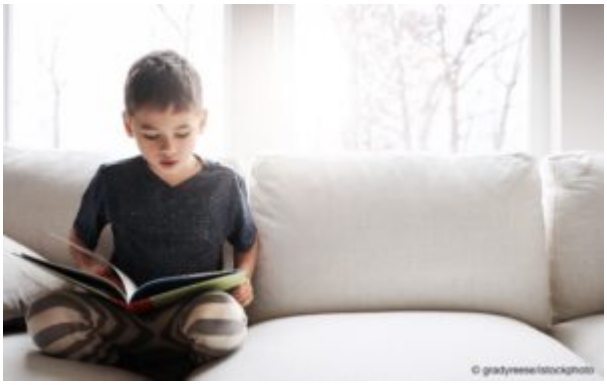
geschrieben von Redakteur | Oktober 18, 2026



Welche Erziehungsmythen stimmen wirklich? Armin Krenz hat das Buch „KINDHEIT. WAS STIMMT, WAS STIMMT NICHT?“ von Tobias Schuwerk und Julia Berkic besprochen. Es prüft 30 verbreitete Annahmen anhand aktueller Forschung und liefert wertvolle Erkenntnisse für Eltern und pädagogische Fachkräfte.

Wer so fragt, bekommt solche Antworten

geschrieben von Redakteur | Oktober 18, 2026



Der Bericht der Expertenkommission überzeugt mit weitreichenden Vorschlägen zum Schutz von Kindern in der digitalen Welt. Zugleich zeigt unser Beitrag, dass die entscheidende bildungspolitische Frage noch offen ist: Beginnt gute Bildung bei den Anforderungen der Digitalisierung – oder bei den Entwicklungsbedürfnissen des Kindes? Der Blick nach Europa spricht für einen Perspektivwechsel.

Mehr Draußenspiel im Kindergartenalter stärkt die psychische Gesundheit

geschrieben von Redakteur | Oktober 18, 2026



Kinder, die im Vorschulalter häufiger draußen spielen, entwickeln später deutlich seltener emotionale und Verhaltensprobleme. Das zeigt eine neue Langzeitstudie der

University of Exeter. Schon ein zusätzlicher Tag mit Outdoor-Spiel pro Woche kann die psychische Gesundheit nachhaltig stärken.

Puppenspiel stärkt Empathie und soziales Denken bei Kindern

geschrieben von Redakteur | Oktober 18, 2026



Puppenspiel fördert die soziale Entwicklung von Kindern offenbar viel stärker als digitale Spiele. Eine aktuelle Studie zeigt: Kinder, die regelmäßig mit Puppen spielen, verbessern ihre Fähigkeit, Gedanken und Gefühle anderer Menschen zu verstehen. Besonders profitieren offenbar Kinder mit sozialen Schwierigkeiten.

Positive Kindheitserfahrungen

können Gewaltspiralen durchbrechen

geschrieben von Redakteur | Oktober 18, 2026



Positive Kindheitserfahrungen könnten langfristig helfen, Gewalt gegen ältere Menschen zu verhindern. Eine aktuelle Studie der Kyoto University zeigt, dass soziale Zugehörigkeit, sichere Gemeinschaften und unterstützende Beziehungen in der Kindheit das Risiko späterer Gewalt deutlich senken können.

Entwicklungszeit ist keine Schnellstraße und Kinder sind keine Stopfgänse

geschrieben von Redakteur | Oktober 18, 2026



In seinem Beitrag kritisiert Prof. Armin Krenz die beschleunigte, programmorientierte Bildungspraxis und fordert eine kindgerechte Entwicklungsbegleitung. Der Beitrag enthält zwei Videoclips mit Kernaussagen seines Vortrags sowie die vollständige PowerPoint-Präsentation.

Zwei Webinare: Spiel stärken und Kinder vor Medien schützen

geschrieben von Redakteur | Oktober 18, 2026

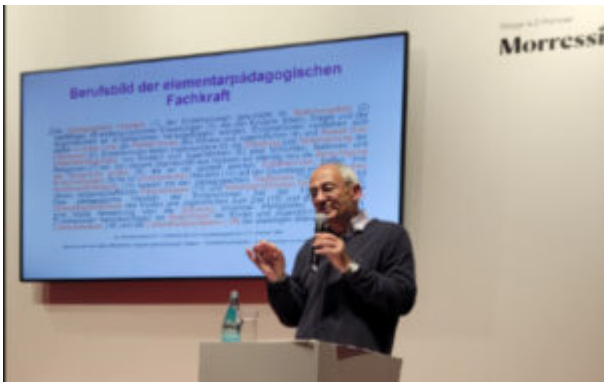


Spiel und Medien prägen die Kindheit wie nie zuvor. Zwei Webinare zeigen, warum freies Spiel die Entwicklung stärkt und wie Fachkräfte Kinder sicher durch die digitale Welt begleiten können – mit praxisnahen Impulsen für Kita und Schule.

Vortrag auf der didacta:

Kinder haben ein Recht auf ihre Kindheit

geschrieben von Redakteur | Oktober 18, 2026



Prof. Dr. Armin Krenz spricht am 10.3.2026 auf der didacta über das Recht von Kindern auf eine kindgerechte Entwicklung. In seinem Vortrag zeigt er, warum Bildung, Beziehung und Selbstbildung neu gedacht werden müssen – und was Elementarpädagogik heute leisten sollte.