Ein Baby liest bereits am ersten Tag

geschrieben von Redakteur | Juli 21, 2026



Wie werden Kinder eigentlich zu Leserinnen und Lesern? Die Antwort beginnt nicht in der Schule und nicht mit dem ersten Bilderbuch. In einer neuen Serie zeigen wir anhand aktueller Erkenntnisse aus Entwicklungspsychologie und Leseforschung, wie Leseförderung in den ersten fünf Lebensjahren wirklich funktioniert.

Wie Kinder wirklich forschen: Warum Förderprogramme oft scheitern

geschrieben von Redakteur | Juli 21, 2026



Kinder lernen durch eigenes Forschen, nicht durch Belehrung. Der Beitrag zeigt, warum Förderprogramme oft an der Realität kindlicher Entwicklung vorbeigehen und wie Neugier, Selbstwirksamkeit und sinnliche Erfahrung die Grundlage für nachhaltige Bildung bilden.

Jedes zehnte Grundschulkind fühlt sich häufig einsam

geschrieben von Redakteur | Juli 21, 2026



Einsamkeit betrifft bereits viele Grundschulkinder: Laut Studie fühlt sich jedes zehnte Kind häufig einsam. Besonders problematisch ist, dass viele Kinder ihre Gefühle nicht benennen können – und dadurch oft unbemerkt bleiben. Schulen stehen vor der Aufgabe, frühzeitig gegenzusteuern.

Kreativität braucht Zeit: Ein Plädoyer für Geduld in der Erziehung

geschrieben von Redakteur | Juli 21, 2026



Kinder sind von Natur aus kreativ. Doch in einer Pädagogik, die immer stärker auf Förderung, Programme und Beschleunigung setzt, gerät diese Fähigkeit leicht unter Druck. Dieses Essay plädiert für Geduld, Vertrauen in kindliche Entwicklung und für Räume, in denen Neugier und freies Entdecken wachsen können.

BDP fordert mehr Psycholog*innen in Kitas und kindorientierte Bildung!

geschrieben von Redakteur | Juli 21, 2026



Viele Kinder in Deutschland starten mit ungleichen Bildungschancen. Der Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen (BDP) warnt, dass in den ersten Lebensjahren zu wenig kindgerechte Bildung stattfindet. Er fordert mehr Psycholog*innen in Kitas sowie den Ausbau von Early-Excellence-Familienzentren – und plädiert dafür, frühkindliche Entwicklung stärker mitzudenken.

Mütterlicher Stress beschleunigt das biologische Altern von Babys

geschrieben von Redakteur | Juli 21, 2026



Lange galt frühes Zahnen als normale Entwicklungsvariante. Doch neue Studien zeigen: Entscheidend für frühes Zahnen ist hoher Stress der Mutter in der Schwangerschaft. Dieser kann

die kindliche Reifung beschleunigen.

Kinder denken früher logisch, als wir dachten

geschrieben von Redakteur | Juli 21, 2026



Schon Vierjährige sind fähig, komplexe Probleme logisch zu lösen – das zeigt eine neue Studie der University of California, Berkeley. Die Forschenden um Celeste Kidd widerlegen damit eine 60 Jahre alte Annahme aus der Entwicklungspsychologie.

Ganzheitliche Pädagogik – Modewort oder echtes Konzept

geschrieben von Redakteur | Juli 21, 2026



„Ganzheitlich“ klingt vielversprechend. Doch was steckt dahinter? Armin Krenz beleuchtet, warum echtes ganzheitliches Lernen weit über schöne Konzepte hinausgeht: Es fordert eine Pädagogik, die Kinder in ihrer emotionalen, körperlichen und geistigen Entwicklung gleichermaßen ernst nimmt – und dabei Erkenntnisse aus Hirnforschung und Entwicklungspsychologie ebenso berücksichtigt wie die Lebenswelt des Kindes.