

# Warum frühkindliche Bildung neu gedacht werden muss

geschrieben von Redakteur | Juni 17, 2026



Bildung ist weit mehr als die Vermittlung von Wissen. In einem Vortrag bei der Rosa-Luxemburg-Stiftung erläutert Armin Krenz, warum Kinder vor allem verlässliche Beziehungen, Spiel, Bewegung und eigene Erfahrungen brauchen. Seine Überlegungen regen dazu an, frühkindliche Bildung neu zu denken.

---

# Was Jungen über Männlichkeit lernen – und warum das wichtig ist

geschrieben von Redakteur | Juni 17, 2026



Jeder zweite junge Mann zwischen 18 und 24 Jahren befürchtet, dass „richtige Männer“ an den Rand der Gesellschaft gedrängt werden. Gleichzeitig sind traditionelle und dominante Rollenbilder in dieser Altersgruppe besonders verbreitet. Fachleute sehen darin einen wichtigen Auftrag für Schule, Kita und Elternhaus.

---

# Bildung für nachhaltige Entwicklung: Online-Kurs für Fachkräfte

geschrieben von Redakteur | Juni 17, 2026



Entdecke die Grundlagen der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und erfahre, wie du Nachhaltigkeit praxisnah in deinen pädagogischen Alltag integrierst. Der flexible Online-Kurs vermittelt Methoden, Wissen und konkrete Anregungen für die Bildungsarbeit.

---

# Bildungsbericht 2026: Warum Bildungschancen schon früh entstehen

geschrieben von Redakteur | Juni 17, 2026



Der Bildungsbericht 2026 stellt das fest, was uns auch schon der Kinderreport und der Armutsbericht gezeigt haben. Die Bildungschancen hängen größtenteils vom Elternhaus ab. Allerdings können pädagogische Angebote dazu beitragen, die ungünstige Startbedingungen etwas zu verbessern.

---

## Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Kita

geschrieben von Redakteur | Juni 17, 2026





# Versuchsanleitung! Was Kinder wirklich brauchen

geschrieben von Redakteur | Juni 17, 2026



Viele Jahre stand in der frühen MINT-Bildung das Experiment im Mittelpunkt. Die neuere Forschung fragt dagegen nach der Qualität der Interaktion. Nicht das Experiment allein scheint entscheidend zu sein, sondern die Art und Weise, wie Kinder dabei denken, sprechen und begleitet werden.

---

## Sprachbildung in Kita und Grundschule: Programm wird dauerhaft fortgeführt

geschrieben von Redakteur | Juni 17, 2026



Seit zehn Jahren zeigt das hessische Programm „Sprachentdecker“, wie alltagsintegrierte Sprachförderung Kinder wirksam unterstützen kann. Mehr als 200 pädagogische Fachkräfte wurden qualifiziert, rund 3.000 Kinder profitierten davon. Nun wird das erfolgreiche Konzept dauerhaft fortgeführt.