Wenn Eltern und Fachkräfte in der Kita in Konflikt geraten

geschrieben von Redakteur | September 4, 2026



Was tun, wenn ein Kind von einer „gemeinen“ Erzieherin erzählt, Eltern Mobbing vermuten oder Fachkräfte Förderbedarf sehen, den Eltern bestreiten? Konflikte zwischen Eltern und Kita können schnell eskalieren. Entscheidend ist, Vorwürfe ernst zu nehmen, ohne vorschnell zu urteilen.

Elternarbeit in der Kita: So gelingt echte Erziehungspartnerschaft

geschrieben von Redakteur | September 4, 2026



Eltern und Fachkräfte sehen manchmal ein ganz unterschiedliches Kind – und beide können recht haben. Gute Erziehungspartnerschaft bedeutet nicht Harmonie um jeden Preis. Entscheidend sind konkrete Beobachtungen, gute Gespräche und eine gemeinsame Frage: Was braucht dieses Kind?

Kabinett beschließt neue Kita-Standards: Fachleute üben Kritik

geschrieben von Redakteur | September 4, 2026



Das Bundeskabinett hat neue Standards für Kitas auf den Weg gebracht. Geplant sind Entwicklungschecks für Vierjährige, gezielte Förderung und mehr Personal. Fachleute begrüßen die Ziele, warnen aber vor einer Verengung frühkindlicher Bildung, später Förderung und Finanzierungslücken.

Kinder brauchen Chancen – Familien brauchen gute Lebensbedingungen

geschrieben von Redakteur | September 4, 2026



Was brauchen Kinder, um gut aufzuwachsen? NEPS und UNICEF zeigen: Beziehungen und Förderung allein reichen nicht. Entscheidend sind auch sichere Lebensbedingungen, Zeit für Familie, gute Kitas und Freiräume – und eine Gesellschaft, die Kindern und ihren Familien verlässliche Chancen bietet.

Bodyshaming beginnt früh: Wie Kinder ihren Körper bewerten

geschrieben von Redakteur | September 4, 2026



Bodyshaming beginnt früher, als viele denken. Schon im Vorschulalter entwickeln Kinder Vorstellungen davon, welche Körper als schön oder unerwünscht gelten. Studien zeigen, wie Eltern, Medien und Pädagogik das Körperbild prägen – und wie Erwachsene Kinder vor Abwertung und Beschämung schützen können.

Kita als Lebensort: Was Kinder für eine gute Entwicklung brauchen

geschrieben von Redakteur | September 4, 2026



Wie wird die Kita zum Lebensort für alle Kinder? Beim GEW-Fachtag am 30. Oktober in Würzburg geht es um Vielfalt, Inklusion und pädagogische Haltung. Mit dabei: Elementarpädagoge und spielen und lernen-Autor Armin Krenz sowie spielen und lernen mit eigenem Büchertisch.

Leseförderung – Teil 5: Erzählen – vom Erlebnis zur Geschichte

geschrieben von Redakteur | September 4, 2026



Leseförderung beginnt lange vor dem Lesen. Wenn Kinder Erlebnisse erzählen und daraus Geschichten formen, lernen sie, Zusammenhänge herzustellen und Sprache zu strukturieren. Diese Erzählfähigkeit hilft ihnen später, Geschichten in Büchern zu verstehen – und selbst Zugang zum Lesen zu finden.

Vielfalt fordert – Fachwissen stärkt

geschrieben von Redakteur | September 4, 2026



Jedes Kind bringt andere Stärken und Bedürfnisse mit. Doch wie gelingt es, allen gerecht zu werden? Erfahre, warum Inklusion fundiertes Fachwissen braucht und welche Fort- und Weiterbildungen Dich im pädagogischen Alltag unterstützen.