Kinderlosigkeit verändert unsere Gesellschaft – und den Blick auf Familie

geschrieben von Redakteur | Juni 26, 2026



Immer mehr Menschen entscheiden sich bewusst gegen eigene Kinder. Psychologische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Faktoren verändern traditionelle Familienbilder. Auch Kitas und Grundschulen erleben diese Entwicklung, denn Kinder wachsen heute in vielfältigen Familienformen auf.

Wahlfreiheit bei der Kinderbetreuung? Studie sieht großen Nachholbedarf

geschrieben von Redakteur | Juni 26, 2026



Eine aktuelle Studie des Österreichischen Instituts für Familienforschung stellt die oft beschworene Wahlfreiheit bei der Kinderbetreuung infrage. Fehlende Betreuungsplätze, unpassende Öffnungszeiten und traditionelle Rollenbilder schränken die Entscheidungsmöglichkeiten vieler Familien erheblich ein.

Gewalt und Verhaltensprobleme nehmen schon in Grundschulen zu

geschrieben von Redakteur | Juni 26, 2026



Das Deutsche Schulbarometer 2026 und das Berliner Konflikt- und Gewaltbarometer zeichnen ein ähnliches Bild: Lehrkräfte erleben problematisches Schülerverhalten zunehmend als größte Belastung. Besonders Grundschulen geraten dabei in den Fokus.

Die Studien zeigen, wie wichtig frühe Prävention und die Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen geworden sind.

Entwicklungsstände bei Kita-Kindern früh erkennen und gezielt fördern

geschrieben von Redakteur | Juni 26, 2026



Eine neue Expertise der Stiftung Kinder forschen hilft Kitas und Trägern bei der Auswahl wissenschaftlich fundierter Verfahren zur Erfassung von Entwicklungsständen. Die Analyse bewertet Praxistauglichkeit, Qualität und Förderpotenzial verschiedener Instrumente.

Alltagsintegrierte Sprachbildung beginnt mit

Beziehung

geschrieben von Redakteur | Juni 26, 2026



Auf der Klax Konferenz 2026 in Berlin zeigte Prof. Dr. Armin Krenz eindrucksvoll, warum Sprachbildung nur in Beziehung gelingt. Sein Vortrag über alltagsintegrierte Sprachbildung und kindorientierte Bindungserlebnisse stieß bei den teilnehmenden Fachkräften auf große Resonanz.

Warum frühkindliche Bildung neu gedacht werden muss

geschrieben von Redakteur | Juni 26, 2026



Bildung ist weit mehr als die Vermittlung von Wissen. In einem Vortrag bei der Rosa-Luxemburg-Stiftung erläutert Armin Krenz, warum Kinder vor allem verlässliche Beziehungen, Spiel, Bewegung und eigene Erfahrungen brauchen. Seine Überlegungen

regen dazu an, frühkindliche Bildung neu zu denken.

Was Jungen über Männlichkeit lernen – und warum das wichtig ist

geschrieben von Redakteur | Juni 26, 2026

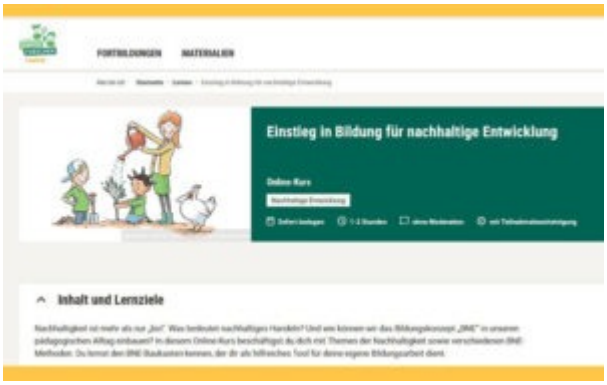


Jeder zweite junge Mann zwischen 18 und 24 Jahren befürchtet, dass „richtige Männer“ an den Rand der Gesellschaft gedrängt werden. Gleichzeitig sind traditionelle und dominante Rollenbilder in dieser Altersgruppe besonders verbreitet. Fachleute sehen darin einen wichtigen Auftrag für Schule, Kita und Elternhaus.

Bildung für nachhaltige Entwicklung: Online-Kurs für

Fachkräfte

geschrieben von Redakteur | Juni 26, 2026



Entdecke die Grundlagen der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und erfahre, wie du Nachhaltigkeit praxisnah in deinen pädagogischen Alltag integrierst. Der flexible Online-Kurs vermittelt Methoden, Wissen und konkrete Anregungen für die Bildungsarbeit.