Sprachbildung in Kita und Grundschule: Programm wird dauerhaft fortgeführt

geschrieben von Redakteur | Mai 31, 2026



Seit zehn Jahren zeigt das hessische Programm „Sprachentdecker“, wie alltagsintegrierte Sprachförderung Kinder wirksam unterstützen kann. Mehr als 200 pädagogische Fachkräfte wurden qualifiziert, rund 3.000 Kinder profitierten davon. Nun wird das erfolgreiche Konzept dauerhaft fortgeführt.

Social Media gefährdet Bildung und Psyche von Kindern deutlich

geschrieben von Redakteur | Mai 31, 2026



Hoher Social-Media-Konsum steht laut einer Studie des Studie des Instituts der deutschen Wirtschaft in Zusammenhang mit sinkenden PISA-Leistungen und wachsender psychischer Belastung bei Jugendlichen. Besonders betroffen sind Kinder aus bildungsfernen Haushalten.

Jedes zehnte Grundschulkind fühlt sich häufig einsam

geschrieben von Redakteur | Mai 31, 2026



Einsamkeit betrifft bereits viele Grundschulkinder: Laut Studie fühlt sich jedes zehnte Kind häufig einsam. Besonders problematisch ist, dass viele Kinder ihre Gefühle nicht benennen können – und dadurch oft unbemerkt bleiben. Schulen stehen vor der Aufgabe, frühzeitig gegenzusteuern.

Psychische Belastung steigt bei Schüler*innen wieder deutlich an

geschrieben von Redakteur | Mai 31, 2026



Die psychische Belastung von Schüler*innen in Deutschland steigt erneut an. Das Deutsche Schulbarometer 2026 zeigt wachsenden Leistungsdruck, deutliche soziale Unterschiede und enge Zusammenhänge zwischen Unterrichtsqualität, Mitbestimmung und schulischem Wohlbefinden.

Swissdidac Bern: Kleine Messe – große Impulse für die Bildungswelt

geschrieben von Redakteur | Mai 31, 2026



Die Swissdidac Bern zeigt: Kleine Messe, große Ideen. Zwischen Schulbuchverlagen und innovativen Start-ups entdecken Lehrkräfte und Erzieherinnen wertvolle Impulse für selbstgesteuertes Lernen, Kreativität und pädagogische Zukunftsthemen – trotz geringer Frühpädagogik-Präsenz.

Wie Kinder heute schlafen – und welche sozialen Faktoren ihre Nächte prägen

geschrieben von Redakteur | Mai 31, 2026



Kinder schlafen oft weniger, als sie brauchen. Ihr Schlaf wird nicht nur durch biologische Faktoren, sondern auch durch Alltag, Medien, Wohnumfeld und schulische Anforderungen beeinflusst. Eltern und Lehrkräfte können viel dazu beitragen, gesunde Schlafrhythmen zu unterstützen.

Wie die Inklusion in deutschen Schulen stockt

geschrieben von Redakteur | Mai 31, 2026



Barrieren in deutschen Schulen: Eine repräsentative forsa-Umfrage unter 2.737 Lehrkräften zeigt: Zwischen inklusiven Ansprüchen und schulischer Realität klafft weiterhin eine große Lücke. Seit der letzten Erhebung 2020 hat sich in Sachen Inklusion kaum etwas bewegt.

Neue Autorität: Wenn Lehren auf Beziehung statt Bestrafung baut

geschrieben von Redakteur | Mai 31, 2026



Strafen und Machtspiele gehören in vielen Schulen zum Alltag – dieses kompakte Buch zeigt, wie es auch anders geht: mit Präsenz, Beziehung und neuer Autorität.