Wie Kinder wirklich forschen: Warum Förderprogramme oft scheitern

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Kinder lernen durch eigenes Forschen, nicht durch Belehrung. Der Beitrag zeigt, warum Förderprogramme oft an der Realität kindlicher Entwicklung vorbeigehen und wie Neugier, Selbstwirksamkeit und sinnliche Erfahrung die Grundlage für nachhaltige Bildung bilden.

Mathematische Bildung im Kindergarten spielerisch entdecken

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Das Praxisbuch „Ich wäre der Verkäufer und du …“ zeigt, wie Kinder mathematische Basiskompetenzen im Kindergarten spielerisch erwerben können. Statt Verschulung setzen die Autor*innen auf Rollenspiele, die alltagsnah, praxiserprobt und leicht umsetzbar sind.