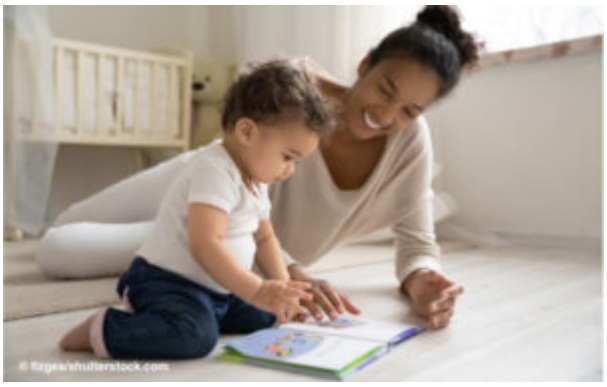
Mütter von Flüchtlingskindern lernen mit

geschrieben von Redakteur | Dezember 17, 2021



Geflüchtete Mütter sprechen besser Deutsch, wenn ihre Kinder schulische oder vorschulische Betreuungsangebote wie Kinderkrippen, Kindergärten, Kindertagesstätten, Ganztagsschulen und Horteinrichtungen wahrnehmen. Bei Vätern besteht dieser Zusammenhang nicht. Das zeigt eine Studie des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB).

Skizzen einer demokratischen Erziehung nach Janusz Korczak

geschrieben von Redakteur | Dezember 17, 2021

Mit seinen Geschichten für Kinder und der Organisation der

Lebensgemeinschaft hat Janusz Korczak Konzepte zum Demokatielernen für Kinder geschaffen. Das ist der letzte Teil unserer kleinen Reihe zu Korczaks Pädagogik von Prof. Ferdinand Klein.

Schreibschrift: Studie belegt besseren Lernerfolg

geschrieben von Redakteur | Dezember 17, 2021

Obwohl das Schreiben mit der Hand immer mehr vom Schreiben am Computer in den Schatten gestellt wird, sollten wir einer neuen Studie zufolge nicht so schnell Stift und Papier beiseite legen: Mit der Handschrift lernen Menschen bestimmte Fertigkeiten erstaunlich schnell und deutlich besser als mit dem Tippen oder dem Anschauen von Videos.

Die Natur entdecken mit

Philipp

geschrieben von Redakteur | Dezember 17, 2021

„Die Natur entdecken“ ist ein spannendes Mitmach-Buch mit Philipp der Maus und seiner Katze Tiger. Es ist vollgepackt mit Spielen, Experimenten und Basteleien. Zum Ausprobieren und Loslegen gibt es diesmal zwei Gratis-Downloads.

Lernen aus der Krise: Die zentrale Fähigkeit für selbstständiges Lernen ist Lesekompetenz

geschrieben von Redakteur | Dezember 17, 2021

Die Bereitschaft sich anzustrengen und Lesefähigkeit sind die

beiden zentralen Kompetenzen für gut gelingendes Homeschooling. Dabei sind Kinder mit hoher Lesekompetenz auch leichter zum Lernen zu motivieren. Das ist das Ergebnis einer neuen Studie des Nationalen Bildungspanels.

Über gehirngerechtes Lehren und Lernen

geschrieben von Redakteur | Dezember 17, 2021

Martin Anacker setzt sich für gehirngerechtes Lernen ein, für das er auch Workshops anbietet. Der 35-jährige Diplom-Pädagoge setzt dabei auf die aktuellen Erkenntnisse der Neurowissenschaft. Der Bewegungsdrang, der Spieltrieb, das unablässige Fragen stellen spielen dabei unter anderem eine zentrale Rolle.

Spielen und lernen

geschrieben von Redakteur | Dezember 17, 2021

Heute wissen wir, dass unsere gesamte Denkentwicklung daraus entsteht, wie häufig und intensiv wir als Kind aktiv gewesen sind. Diese Aktivität besteht bei Kindern fast immer aus dem Spiel. Darüber und über vieles andere schreibt Prof. Dr. Armin Krenz in seinem Beitrag über das Spielen und Lernen.