

Soziale Herkunft prägt die Anstrengung von Schulkindern

geschrieben von Redakteur | Februar 26, 2026



Wie stark strengen sich Kinder bei schulischen Aufgaben an – und welche Rolle spielt ihre soziale Herkunft? Eine experimentelle Studie des Wissenschaftszentrums Berlin zeigt: Kinder aus privilegierten Familien investieren mehr Anstrengung. Durch Belohnungen lässt sich der Unterschied jedoch deutlich reduzieren.

Lehrkräfte, die Fehler zugeben, stärken Lernmotivation

geschrieben von Redakteur | Februar 26, 2026



Eine aktuelle Studie von Porter, Leary & Cimpian zeigt: Wenn Lehrkräfte Fehler eingestehen und intellektuelle Bescheidenheit vorleben, profitieren Schüler:innen deutlich. Das Lernklima verbessert sich, die Motivation steigt – besonders bei Mädchen.

Besinnung auf die eigene Aufgabe stärkt die Haltung von Lehrkräften

geschrieben von Redakteur | Februar 26, 2026



Je weniger Lehrkräfte glauben, dass für Lernerfolge eine angeborene Begabung notwendig ist, desto motivierter und erfolgreicher sind ihre Schülerinnen und Schüler. Sich hin und wieder vor Augen zu führen, was man im Beruf bewirken will, fördert die Motivation.