Thema Kreativität: Erwachsene sind origineller, Kinder haben mehr Freude

geschrieben von Redakteur | Oktober 25, 2026



Sind Kinder wirklich kreativer als Erwachsene? Eine neue Studie der Universität Graz stellt diese Annahme infrage. Erwachsene entwickeln originellere Ideen, Kinder haben mehr Freude am Gestalten. Was aktuelle Forschung über Kreativität verrät und welche Konsequenzen sich für Kitas und Schulen ergeben.

Inklusion in Kitas stärken: Neues Evaluationsinstrument „Evi:P“

geschrieben von Redakteur | Oktober 25, 2026



Mit „Evi:P“ steht Fachkräften in Kitas ein neues Evaluationsinstrument zur Verfügung, das gezielt Partizipation, Kinderrechte und Inklusion stärkt. Das praxisnahe Tool unterstützt Teams dabei, ihre pädagogische Arbeit systematisch zu reflektieren und Qualität nachhaltig weiterzuentwickeln.

Studie zeigt: Kinder lernen besser, wenn Schule Resonanzräume schafft

geschrieben von Redakteur | Oktober 25, 2026



Die Studie „Lernen aus der Perspektive von Kindern“ zeigt: Gutes Lernen entsteht dort, wo Beziehungen tragen, Kinder beteiligt werden und Räume Resonanz ermöglichen. Für Pädagog:innen und Eltern liefert sie wichtige Impulse, wie

Ganztagsschule lernförderlich, partizipativ und kindgerecht gestaltet werden kann.

Frühkindliche MINT-Bildung? Weniger Förderwahn, bessere Bedingungen!

geschrieben von Redakteur | Oktober 25, 2026



MINT wächst im Spiel: Fröbels Prinzipien zeigen, wie Kitas mit Zeit, Ruhe, qualifizierten Fachkräften und gutem Material Denken fördern – ohne Förderdruck. Legetäfelchen machen Geometrie, Muster und Forschen greifbar.