Wenn Leseförderung die Lesefreude zerstört

geschrieben von Redakteur | September 22, 2026

Leseförderung soll Kinder für Bücher begeistern. Doch langweilige Texte, Leistungsdruck und ständige Kontrolle können das Gegenteil bewirken. Entscheidend sind spannende Lesestoffe, Erfolgserlebnisse und die Freiheit, eigene Interessen zu entdecken.

Leseförderung – Teil 7: Wenn Lesen plötzlich leichter wird

geschrieben von Redakteur | September 22, 2026

Am Anfang wird jedes Wort mühsam entziffert. Später genügt ein Blick. Wie gelingt dieser erstaunliche Entwicklungsschritt?

Die Forschung zeigt: Kinder lernen beim Lesen selbst dazu. Sie bauen orthografisches Wissen auf, erkennen Wörter zunehmend schneller – und sogar die Verarbeitung von Schrift im Gehirn verändert sich.

Leseförderung – Teil 4: Bevor Kinder lesen, müssen sie Sprache und Laute verstehen

geschrieben von Redakteur | September 22, 2026

Lesenlernen beginnt lange vor dem ersten gelesenen Wort. Entwicklungspsychologische Forschung zeigt, wie Sprachverständnis, Lautbewusstsein und später das Dekodieren zusammenspielen – und warum Kinder Geschichten und Gespräche ebenso brauchen wie die systematische Begegnung mit Buchstaben.