

Leseförderung – Teil 5: Erzählen – vom Erlebnis zur Geschichte

geschrieben von Redakteur | August 18, 2026



Leseförderung beginnt lange vor dem Lesen. Wenn Kinder Erlebnisse erzählen und daraus Geschichten formen, lernen sie, Zusammenhänge herzustellen und Sprache zu strukturieren. Diese Erzählfähigkeit hilft ihnen später, Geschichten in Büchern zu verstehen – und selbst Zugang zum Lesen zu finden.

Leseförderung – Teil 4: Bevor Kinder lesen, müssen sie Sprache und Laute verstehen

geschrieben von Redakteur | August 18, 2026



Lesenlernen beginnt lange vor dem ersten gelesenen Wort. Entwicklungspsychologische Forschung zeigt, wie Sprachverständnis, Lautbewusstsein und später das Dekodieren zusammenspielen – und warum Kinder Geschichten und Gespräche ebenso brauchen wie die systematische Begegnung mit Buchstaben.

Leseförderung – Teil 3: Warum Bilderbücher heute wichtiger sind denn je

geschrieben von Redakteur | August 18, 2026



Bilderbücher sind weit mehr als eine Vorbereitung auf das Lesenlernen. Moderne Forschung zeigt, dass sie Sprache, Denken und Beziehung zugleich fördern. Warum Kinder dieselbe Geschichte immer wieder hören möchten und weshalb das

gemeinsame Betrachten wichtiger ist als das Vorlesen allein, erklärt der dritte Teil unserer Serie zur Leseförderung.

Leseförderung Teil 2: Im Anfang war das Bild

geschrieben von Redakteur | August 18, 2026



Leseförderung beginnt lange vor dem ersten Buchstaben. Bereits Kleinkinder lernen, Bilder zu verstehen und ihnen Bedeutung zu geben. Der Beitrag zeigt anhand aktueller entwicklungspsychologischer Erkenntnisse und der Beobachtungen Helmut Spanners, warum Pappbilderbücher den Grundstein für Sprache und späteres Lesen legen.

Ein Baby liest bereits am ersten Tag

geschrieben von Redakteur | August 18, 2026



Wie werden Kinder eigentlich zu Leserinnen und Lesern? Die Antwort beginnt nicht in der Schule und nicht mit dem ersten Bilderbuch. In einer neuen Serie zeigen wir anhand aktueller Erkenntnisse aus Entwicklungspsychologie und Leseforschung, wie Leseförderung in den ersten fünf Lebensjahren wirklich funktioniert.

Warum die Lesekompetenz sinkt – und was jetzt wirklich helfen würde

geschrieben von Redakteur | August 18, 2026



Die Lesekompetenz von Kindern sinkt seit Jahren – trotz zahlreicher Förderprogramme. Neue Studien zeigen: Schulschließungen, schwierige Lebensbedingungen und unpassende Materialien bremsen den Leseerwerb. Was jetzt wirklich helfen

würde, ist ein mutiges Umdenken in Bildung und Familie.

Wie Pappbilderbücher die Lesefreude von Anfang an fördern

geschrieben von Redakteur | August 18, 2026



Schon Babys und Kleinkinder lesen mit allen Sinnen. Pappbilderbücher fördern diese natürliche Lesefähigkeit, wenn sie kindgerecht gestaltet sind. Sie zeigen Vertrautes, regen Sprache und Fantasie an und bilden die Grundlage für Lesefreude und Bildung von Anfang an.

Klassensätze des Magazins „echt jetzt?“ jetzt noch

kostenlos bestellen

geschrieben von Redakteur | August 18, 2026



Lesen und forschen gemeinsam stärken – das ist das Ziel des Grundschulmagazins „echt jetzt?“. Lehrkräfte können sich bis 31. Januar für kostenfreie Klassensätze anmelden, die zweimal jährlich erscheinen.