Warum Kinder weiterlesen – und wie Lesefreude wachsen kann

geschrieben von Redakteur | September 15, 2026



Warum verschlingt ein Kind Bücher, während ein anderes nur liest, wenn es muss? Die Leseforschung zeigt, wie Motivation, Selbstbild, Familie, Schule und Freunde die Lesebiografie prägen – und warum gerade Jungen häufiger die Lust am Lesen verlieren. Entscheidend sind Interesse und Wahlfreiheit.

Lesen ist mehr als Wörter erkennen: Wie Kinder Texte verstehen lernen

geschrieben von Redakteur | September 15, 2026



Ein Kind kann flüssig lesen und trotzdem kaum verstehen, worum es geht. Studien zeigen, wie Leseverständnis bei Kindern entsteht, warum Wortschatz, Vorwissen und Schlussfolgern so wichtig sind – und wie Eltern und Lehrkräfte Kinder auf dem Weg vom Lesen zum wirklichen Verstehen unterstützen können.

Leseförderung – Teil 7: Wenn Lesen plötzlich leichter wird

geschrieben von Redakteur | September 15, 2026



Am Anfang wird jedes Wort mühsam entziffert. Später genügt ein Blick. Wie gelingt dieser erstaunliche Entwicklungsschritt? Die Forschung zeigt: Kinder lernen beim Lesen selbst dazu. Sie bauen orthografisches Wissen auf, erkennen Wörter zunehmend schneller – und sogar die Verarbeitung von Schrift im Gehirn verändert sich.

Wie Kinder den geheimen Code unserer Buchstaben knacken

geschrieben von Redakteur | September 15, 2026



Wie Kinder lesen lernen, beginnt lange vor dem ersten flüssig gelesenen Satz. Phonologische Bewusstheit, Buchstabenwissen, Wortschatz und Sprachverständnis greifen ineinander. Gerade bei mehrsprachigen Kindern zeigt sich: Gute Leseförderung muss immer auch Sprachförderung sein.

Leseförderung – Teil 4: Bevor Kinder lesen, müssen sie Sprache und Laute verstehen

geschrieben von Redakteur | September 15, 2026



Lesenlernen beginnt lange vor dem ersten gelesenen Wort. Entwicklungspsychologische Forschung zeigt, wie Sprachverständnis, Lautbewusstsein und später das Dekodieren zusammenspielen – und warum Kinder Geschichten und Gespräche ebenso brauchen wie die systematische Begegnung mit Buchstaben.

Warum die Lesekompetenz sinkt – und was jetzt wirklich helfen würde

geschrieben von Redakteur | September 15, 2026



Die Lesekompetenz von Kindern sinkt seit Jahren – trotz zahlreicher Förderprogramme. Neue Studien zeigen: Schulschließungen, schwierige Lebensbedingungen und unpassende Materialien bremsen den Leseerwerb. Was jetzt wirklich helfen

würde, ist ein mutiges Umdenken in Bildung und Familie.

Wie Pappbilderbücher die Lesefreude von Anfang an fördern

geschrieben von Redakteur | September 15, 2026



Schon Babys und Kleinkinder lesen mit allen Sinnen. Pappbilderbücher fördern diese natürliche Lesefähigkeit, wenn sie kindgerecht gestaltet sind. Sie zeigen Vertrautes, regen Sprache und Fantasie an und bilden die Grundlage für Lesefreude und Bildung von Anfang an.

Runter vom Gas 3 – Abstrakte Zeichen und Symbole entdecken

geschrieben von Redakteur | September 15, 2026



Während die Kinder im Kindergarten die Möglichkeit haben, sich mit realen Sachen zu beschäftigen, tauchen sie in der Grundschule in eine Welt der abstrakten Zeichen und Symbole ein. Das gelingt am besten, wenn die echte, bunte, dreidimensionale Welt neben der Papierwelt ebenfalls einen festen Platz im Schulalltag hat, erklärt Christina Buchner.