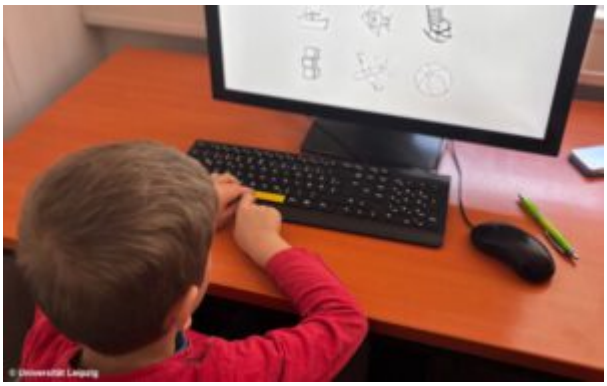
Wie Lesen die Aufmerksamkeit fördert – und Bildschirmzeit sie schwächt

geschrieben von Redakteur | November 10, 2025



Kinder, die viel Zeit vor dem Bildschirm verbringen, zeigen häufiger Konzentrationsprobleme – regelmäßiges Lesen dagegen stärkt die Aufmerksamkeit. Das zeigt eine Leipziger Studie mit über 1000 Kindern, die den Zusammenhang zwischen Mediennutzung, Lesen und Aufmerksamkeit untersucht hat.

Frühe Bildschirmzeit – großes Risiko für Lesefähigkeit und Mathematikverständnis

geschrieben von Redakteur | November 10, 2025

Eine kanadische Langzeitstudie zeigt: Kinder, die im Vorschulalter viel Zeit vor Bildschirmen verbringen, schneiden später in Lesen und Mathematik schwächer ab. Besonders bei Mädchen steht häufiges Spielen mit Videospielen mit geringeren Testergebnissen in Verbindung.

Wer früh mit Freude liest, hat ein leistungsfähigeres Gehirn

geschrieben von Redakteur | November 10, 2025

Wer früh zur eigenen Unterhaltung liest, hat nicht nur ein zum Teil größeres, sondern auch besser ausgebildetes Gehirn. Damit steigen die Leistungsfähigkeit und die Intelligenz für das ganze Leben. Gleichzeitig zeigt sich, dass die frühen Leser resilienter und gesünder sind. Das konnte in einer umfassenden

Studie nachgewiesen werden.

Klassensätze des Magazins „echt jetzt?“ jetzt noch kostenlos bestellen

geschrieben von Redakteur | November 10, 2025

Lesen und forschen gemeinsam stärken – das ist das Ziel des Grundschulmagazins „echt jetzt?“. Lehrkräfte können sich bis 31. Januar für kostenfreie Klassensätze anmelden, die zweimal jährlich erscheinen.

PISA-Studie: Leistungsabfall in Mathematik, Lesen und Naturwissenschaften

geschrieben von Redakteur | November 10, 2025

Eben ist die neue PISA-Studie erschienen. Die Leistungen der 15-Jährigen in Mathematik, Lesen und Naturwissenschaften sind sogar unter das Niveau von 2000 gefallen. In Mathematik und Lesen liegen die Schülerinnen und Schüler damit auf dem Durchschnittsniveau aller OECD-Länder, in den Naturwissenschaften etwas darüber.

Welche Bücher Jungen Lust aufs Lesen machen

geschrieben von Redakteur | November 10, 2025

Rund 180 Neuerscheinungen des deutschsprachigen Büchermarkts 2023 hat die Fachjury des bundesweiten Leseförderprojekts boys & books unter die Lupe genommen und zwanzig Titel ausgewählt, die sich besonders als Lektüre für Jungen zwischen 8 und 18 eignen. Zu finden sind die Top-Titel für den Lesewinter 2023/24 seit dieser Woche auf www.boysandbooks.de.

Lesen und Schreiben lernen in der digitalisierten Gesellschaft

geschrieben von Redakteur | November 10, 2025

Wie wirkt sich der zunehmende Einsatz von digitalen Medien auf die Lese- und Schreibkompetenzen von Kindern und Jugendlichen aus? Lassen sich diese Fähigkeiten mithilfe digitaler Medien fördern? Der Faktencheck des Mercator-Instituts für Sprachförderung gibt dazu wissenschaftlich fundierte Antworten. Die 24-seitige Broschüre steht hier zum kostenlosen Download bereit.

GEW: „Mehr Geld und Leseprogramme für Grundschulen“

geschrieben von Redakteur | November 10, 2025

Die Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) hat mit Blick auf die ernüchternden Ergebnisse der IGLU-Studie angemahnt, deutlich mehr Geld in die Grundschulen und gezielte Leseförderprogramme zu investieren.