

# Lesen und Schreiben lernen in der digitalisierten Gesellschaft

geschrieben von Redakteur | Juni 19, 2023



Wie wirkt sich der zunehmende Einsatz von digitalen Medien auf die Lese- und Schreibkompetenzen von Kindern und Jugendlichen aus? Lassen sich diese Fähigkeiten mithilfe digitaler Medien fördern? Der Faktencheck des Mercator-Instituts für Sprachförderung gibt dazu wissenschaftlich fundierte Antworten. Die 24-seitige Broschüre steht hier zum kostenlosen Download bereit.

---

## GEW: „Mehr Geld und Leseprogramme für Grundschulen“

geschrieben von Redakteur | Juni 19, 2023

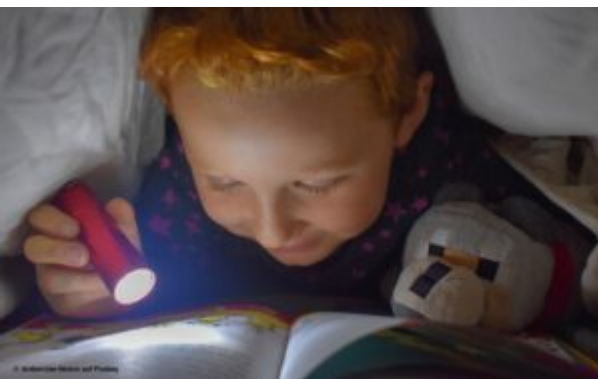


Die Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) hat mit Blick auf die ernüchternden Ergebnisse der IGLU-Studie angemahnt, deutlich mehr Geld in die Grundschulen und gezielte Leseförderprogramme zu investieren.

---

# Schüler, die Gedrucktes lesen, haben einen größeren Wortschatz

geschrieben von Redakteur | Juni 19, 2023



Sprachkompetenz ist der Grundstein für den Bildungserfolg. Eine ihrer zentralen Säulen ist der Wortschatz. Ein Forschungsteam der TU Dortmund konnte anhand einer Sonderauswertung mit repräsentativen Daten von rund 4.600 Viertklässler in Deutschland substantielle Unterschiede zwischen Schülern feststellen.

---

# Was ist „Legasthenie“ und wie wird sie festgestellt?

geschrieben von Redakteur | Juni 19, 2023



Was bedeutet die Diagnose „Legasthenie“. Wie wird diese festgestellt? Und warum können nur Profis weiterhelfen? Darum geht es im folgenden Beitrag.

---

## Lernen aus der Krise: Die zentrale Fähigkeit für selbstständiges Lernen ist Lesekompetenz

geschrieben von Redakteur | Juni 19, 2023



Die Bereitschaft sich anzustrengen und Lesefähigkeit sind die beiden zentralen Kompetenzen für gut gelingendes Homeschooling. Dabei sind Kinder mit hoher Lesekompetenz auch leichter zum Lernen zu motivieren. Das ist das Ergebnis einer neuen Studie des Nationalen Bildungspanels.