

Wenn Leseförderung die Lesefreude zerstört

geschrieben von Redakteur | September 22, 2026



Leseförderung soll Kinder für Bücher begeistern. Doch langweilige Texte, Leistungsdruck und ständige Kontrolle können das Gegenteil bewirken. Entscheidend sind spannende Lesestoffe, Erfolgserlebnisse und die Freiheit, eigene Interessen zu entdecken.

Leseförderung – Teil 4: Bevor Kinder lesen, müssen sie Sprache und Laute verstehen

geschrieben von Redakteur | September 22, 2026



Lesenlernen beginnt lange vor dem ersten gelesenen Wort. Entwicklungspsychologische Forschung zeigt, wie Sprachverständnis, Lautbewusstsein und später das Dekodieren zusammenspielen – und warum Kinder Geschichten und Gespräche ebenso brauchen wie die systematische Begegnung mit Buchstaben.

Ein Baby liest bereits am ersten Tag

geschrieben von Redakteur | September 22, 2026



Wie werden Kinder eigentlich zu Leserinnen und Lesern? Die Antwort beginnt nicht in der Schule und nicht mit dem ersten Bilderbuch. In einer neuen Serie zeigen wir anhand aktueller Erkenntnisse aus Entwicklungspsychologie und Leseforschung, wie Leseförderung in den ersten fünf Lebensjahren wirklich funktioniert.