

# Lesen beginnt im Körper: Wie Bewegung das Lernen unterstützen kann

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026



Bewegung hält Kinder nicht nur körperlich fit. Sie beeinflusst auch Gehirn, Aufmerksamkeit und Sprache. Aber hilft Laufen, Hüpfen und Spielen tatsächlich beim Lesenlernen? Studien zeigen, was Bewegung für die kindliche Entwicklung leisten kann – und wo ihre Grenzen liegen.

---

## Wie Kinder Sprache lernen: Warum der Alltag die beste Förderung bietet

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026



Kinder brauchen keine künstlichen Sprechanlässe – ihr Alltag ist voll davon. Armin Krenz zeigt in seinem neuen Buch, wie Fachkräfte Spiel, Bewegung, Gespräche und Beziehungen für eine kindzentrierte Sprachbildung nutzen können und warum das eigene Sprachverhalten dabei entscheidend ist.

---

# Ein Baby liest bereits am ersten Tag

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026



Wie werden Kinder eigentlich zu Leserinnen und Lesern? Die Antwort beginnt nicht in der Schule und nicht mit dem ersten Bilderbuch. In einer neuen Serie zeigen wir anhand aktueller Erkenntnisse aus Entwicklungspsychologie und Leseforschung, wie Leseförderung in den ersten fünf Lebensjahren wirklich funktioniert.

---

# Zeltfachtagung 2026: Märchen als Schlüssel zur Sprachbildung in der Kita

geschrieben von Redakteur | Oktober 6, 2026



Die Zeltfachtagung 2026 in Aderstedt zeigt, wie Märchen als wertvolles Zaubermittel die Sprachbildung und Sprachentwicklung in der Kita fördern. Pädagogische Fachkräfte erwarten Fachvorträge, Praxisimpulse und Austausch in besonderer Zeltatmosphäre.