Forschen statt Versuchsanleitung! Was Kinder wirklich brauchen

geschrieben von Redakteur | Juni 7, 2026

Viele Jahre stand in der frühen MINT-Bildung das Experiment im Mittelpunkt. Die neuere Forschung fragt dagegen nach der Qualität der Interaktion. Nicht das Experiment allein scheint entscheidend zu sein, sondern die Art und Weise, wie Kinder dabei denken, sprechen und begleitet werden.