

Spürnasenzeit soll frühe MINT-Bildung in Bielefelder Kitas stärken

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Das Projekt „Spürnasenzeit – Kinder forschen“ soll MINT-Bildung direkt in Bielefelder Kitas bringen. Studierende entwickeln und begleiten wöchentliche Forschungsangebote, die Kinder spielerisch an Naturwissenschaft, Technik und Nachhaltigkeit heranzuführen und zugleich pädagogische Teams stärken.

Frühe Bildschirmzeit – großes Risiko für Lesefähigkeit und Mathematikverständnis

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Eine kanadische Langzeitstudie zeigt: Kinder, die im Vorschulalter viel Zeit vor Bildschirmen verbringen, schneiden später in Lesen und Mathematik schwächer ab. Besonders bei Mädchen steht häufiges Spielen mit Videospielen mit geringeren Testergebnissen in Verbindung.

IQB-Bildungstrend 2024: Leistungsrückgänge, Ursachen und Reaktionen

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Der aktuelle IQB-Bildungstrend 2024 offenbart deutliche Kompetenzrückgänge in Mathematik, Biologie, Chemie und Physik. Politik, Gewerkschaften und Stiftungen reagieren mit Programmen zur Stärkung der Basiskompetenzen und zur besseren Unterstützung von Schulen und Lehrkräften.

Mathematik am Samstag: Spannendes Angebot für Grundschul Kinder in Halle

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Rätself, rechnen, staunen: Beim Format „Mathematik am Samstag“ entdecken Grundschul Kinder spielerisch die Welt der Zahlen – parallel zur Physikvorlesung an der Uni Halle.

Kinder älterer Mütter sind oft besser in Mathe und sozial kompetenter

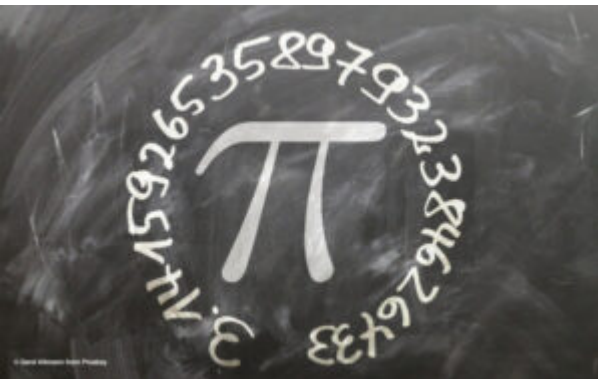
geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Eine neue Studie des Bundesinstituts für Bevölkerungsforschung (BiB) und der Universität Oldenburg hat auf Basis des Nationalen Bildungspanels (NEPS) den Zusammenhang zwischen später Mutterschaft und kindlicher Entwicklung untersucht – und interessante Ergebnisse ans Licht gebracht.

Corona: keine Auswirkungen auf Mathekompetenzen von Neuntklässlern

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Offenbar hatten die die Einschränkungen des Schulunterrichts während der Corona-Pandemie keine Auswirkungen auf die Mathekompetenzen von Neuntklässlern. Das legen die Ergebnisse eines Bildungspanels von Wissenschaftler:innen des LIfBi nahe.

PISA-Studie: Leistungsabfall in Mathematik, Lesen und Naturwissenschaften

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Eben ist die neue PISA-Studie erschienen. Die Leistungen der 15-Jährigen in Mathematik, Lesen und Naturwissenschaften sind sogar unter das Niveau von 2000 gefallen. In Mathematik und Lesen liegen die Schülerinnen und Schüler damit auf dem Durchschnittsniveau aller OECD-Länder, in den Naturwissenschaften etwas darüber.

Dusyma „Gleiches Material in großer Menge“-Set gewinnen

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Das Set besteht aus je 410 Quadraten in je zwei verschiedenen Farben. Hinter dem Konzept „GMGM“ steckt das Bilden von neuen, unerwarteten Ordnungen. Die Quadrate lösen einen taktilen Reiz aus, dadurch erfinden Kinder Mathematik für sich – auch ohne mathematische Aufgaben.