

Matheunterricht: Mehr Sprechen fördert das Verstehen

geschrieben von Redakteur | September 28, 2022



Sprachbildender Mathematikunterricht unterstützt schwache wie starke Schülerinnen und Schüler gleichermaßen. Nicht mehr rechnen, sondern mehr reden verbessert das Mathematikverständnis, so eine Studie der Universität Halle-Wittenberg.

Dreidimensionales Denken fördert das Mathematikverständnis

geschrieben von Redakteur | September 28, 2022



Das räumliche Denkvermögen von Kleinkindern lässt darauf schließen, wie leicht ihnen später Mathematik fällt. Zu diesem Schluss kommt ein Wissenschaftlerteam der Universität Basel. Die Unterstützung der Entwicklung der räumlichen Vorstellungskraft sei deshalb von besonderer Bedeutung.