

Kinder, Medien, Missverständnisse: Ein Gespräch mit dem Hirnforscher Martin Korte

geschrieben von Redakteur | April 1, 2026



Für kleine Kinder sind digitale Medien problematisch – darin ist sich die Forschung weitgehend einig. Für ältere Kinder und Jugendliche kommt es dagegen vor allem auf Maß, Begleitung und Ausgleich an. Neurobiologe Martin Korte erklärt im Gespräch, warum entscheidend ist, was Bildschirmzeit ersetzt – und welche Rolle Lesen, Bewegung, soziale Erfahrungen und klare Grenzen spielen.

Medienkompetenz beginnt bei den Erwachsenen und nicht beim Kind

geschrieben von Redakteur | April 1, 2026



Digitale Bildung, Medienkompetenz, Medienmündigkeit – schillernde Begriffe, die in der Elementarpädagogik in den vergangenen Jahren Furore gemacht haben und mittlerweile zum Teil stark umstritten sind. Um mehr Sachlichkeit in die Diskussion zu bringen, hat Prof. Armin Krenz eine Streitschrift verfasst, die wir hier abdrucken.

„Defizite bei Wissensvermittlung zum Thema Künstliche Intelligenz“

geschrieben von Redakteur | April 1, 2026



Für Medienbildung gelten eigentlich zwei Dinge. 1. Alles zu seiner Zeit. 2. Dann aber richtig. Bei beidem hakt es. Zum einen wird oftmals viel zu früh damit begonnen. Zum anderen mangelt es im richtigen Moment an der Qualität. Letzteres

bestätigt ein Umfrage unter Schülerinnen und Schülern des Deutschen Kinderhilfswerks.

Vielfältige Medien in Kitas

geschrieben von Redakteur | April 1, 2026



Tablet in der Krippe?! Roboter in der Kita?! Um die frühzeitige und kindrechte (digitale) Medienbildung erhitzen sich oft Gemüter von Fachkräften, Trägerverteter:innen und Eltern. Das Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung e.V. bietet einen kostenlosen online Workshop in 2 Teilen am 20.11.23 und am 04.12.23 an.