



Hoher Social-Media-Konsum steht laut einer Studie des Studie des Instituts der deutschen Wirtschaft in Zusammenhang mit sinkenden PISA-Leistungen und wachsender psychischer Belastung bei Jugendlichen. Besonders betroffen sind Kinder aus bildungsfernen Haushalten.

Kinder, Medien, Missverständnisse: Ein Gespräch mit dem Hirnforscher Martin Korte

geschrieben von Redakteur | Mai 26, 2026



Für kleine Kinder sind digitale Medien problematisch – darin ist sich die Forschung weitgehend einig. Für ältere Kinder und Jugendliche kommt es dagegen vor allem auf Maß, Begleitung und

Ausgleich an. Neurobiologe Martin Korte erklärt im Gespräch, warum entscheidend ist, was Bildschirmzeit ersetzt – und welche Rolle Lesen, Bewegung, soziale Erfahrungen und klare Grenzen spielen.

Zwei Webinare: Spiel stärken und Kinder vor Medien schützen

geschrieben von Redakteur | Mai 26, 2026



Spiel und Medien prägen die Kindheit wie nie zuvor. Zwei Webinare zeigen, warum freies Spiel die Entwicklung stärkt und wie Fachkräfte Kinder sicher durch die digitale Welt begleiten können – mit praxisnahen Impulsen für Kita und Schule.

GOLDENER SPATZ sucht

Jurykinder für das Festival 2026!

geschrieben von Redakteur | Mai 26, 2026



Der GOLDENE SPATZ 2026 sucht film- und medienbegeisterte Kinder für seine Kinderjursys. Wer zwischen 9 und 13 Jahre alt ist, kann eine spannende Festivalwoche erleben, Filme, Serien oder digitale Medien bewerten und die begehrten Preise selbst auf der Bühne verleihen.

Sicher durchs Netz: Welche digitalen Fähigkeiten Schulkinder heute brauchen

geschrieben von Redakteur | Mai 26, 2026



Eine neue Studie der Universität Mannheim zeigt, welche digitalen Fähigkeiten Kinder zwischen acht und dreizehn Jahren benötigen, um sicher durchs Netz zu kommen. Das Kompetenzmodell umfasst 30 Themenfelder und dient als Grundlage für kindgerechte Cybersicherheits-Workshops und Unterrichtsmaterialien.

Mit Köpfchen gegen KI-Fakes

geschrieben von Redakteur | Mai 26, 2026



Die klicksafe-Kampagne „Back to School“ 2025 soll Lehrkräfte, Eltern und Kinder im Umgang mit KI und Deepfakes stärken. Neue Materialien, Tipps und eine digitale Schulstunde sollen helfen, digitale Kompetenz schon in der Grundschule zu fördern.

Kurzvideos im Unterricht: Schnell geschaut – schlecht

behalten

geschrieben von Redakteur | Mai 26, 2026



TikTok & Co. stehen schon seit geraumer Zeit in der Kritik. Jüngste wissenschaftliche Erkenntnisse belegen, dass Kurzvideos das Lernen sogar erschweren und rationales Denken behindern. Thorsten Otto, Doktorand am Institut für Pädagogische Psychologie der TU Braunschweig, hält aber auch einige gute Tipps bereit.