

Sicher durchs Netz: Welche digitalen Fähigkeiten Schulkinder heute brauchen

geschrieben von Redakteur | November 27, 2025



Eine neue Studie der Universität Mannheim zeigt, welche digitalen Fähigkeiten Kinder zwischen acht und dreizehn Jahren benötigen, um sicher durchs Netz zu kommen. Das Kompetenzmodell umfasst 30 Themenfelder und dient als Grundlage für kindgerechte Cybersicherheits-Workshops und Unterrichtsmaterialien.

Mit Köpfchen gegen KI-Fakes

geschrieben von Redakteur | November 27, 2025



Die klicksafe-Kampagne „Back to School“ 2025 soll Lehrkräfte,

Eltern und Kinder im Umgang mit KI und Deepfakes stärken. Neue Materialien, Tipps und eine digitale Schulstunde sollen helfen, digitale Kompetenz schon in der Grundschule zu fördern.

Kurzvideos im Unterricht: Schnell geschaut – schlecht behalten

geschrieben von Redakteur | November 27, 2025



TikTok & Co. stehen schon seit geraumer Zeit in der Kritik. Jüngste wissenschaftliche Erkenntnisse belegen, dass Kurzvideos das Lernen sogar erschweren und rationales Denken behindern. Thorsten Otto, Doktorand am Institut für Pädagogische Psychologie der TU Braunschweig, hält aber auch einige gute Tipps bereit.

KIM-Studie 2024: Internet-Nutzung im Grundschulalter nimmt deutlich zu

geschrieben von Redakteur | November 27, 2025



Die KIM-Studie 2024 zeigt, wie sehr digitale Mediennutzung bereits den Alltag von Grundschulkindern prägt – mit eigenen Smartphones, Streamingdiensten und Social-Media-Plattformen, die oft schon vor dem empfohlenen Mindestalter genutzt werden. Auch der Schulkontext bleibt von dieser Entwicklung nicht unberührt.

Wie Smartphones die frühkindliche Entwicklung stören können

geschrieben von Redakteur | November 27, 2025



Schon kleine Kinder spüren, wenn Eltern mit dem Handy beschäftigt sind – und das kann Folgen haben. Eine neue Studie zeigt: Häufige digitale Ablenkung der Eltern steht in Zusammenhang mit Verhaltensproblemen, weniger Bindung und längerer Bildschirmzeit bei Kleinkindern. Was das für Familien und pädagogische Fachkräfte bedeutet, lesen Sie hier.

Medienkompetenz beginnt bei den Erwachsenen und nicht beim Kind

geschrieben von Redakteur | November 27, 2025



Digitale Bildung, Medienkompetenz, Medienmündigkeit – schillernde Begriffe, die in der Elementarpädagogik in den vergangenen Jahren Furore gemacht haben und mittlerweile zum Teil stark umstritten sind. Um mehr Sachlichkeit in die

Diskussion zu bringen, hat Prof. Armin Krenz eine Streitschrift verfasst, die wir hier abdrucken.

Vielfältige Medien in Kitas

geschrieben von Redakteur | November 27, 2025



Tablet in der Krippe?! Roboter in der Kita?! Um die frühzeitige und kindrechte (digitale) Medienbildung erhitzen sich oft Gemüter von Fachkräften, Trägerverteter:innen und Eltern. Das Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung e.V. bietet einen kostenlosen online Workshop in 2 Teilen am 20.11.23 und am 04.12.23 an.

Bis zu 10.000 Euro für Kinder- und Jugendprojekte

geschrieben von Redakteur | November 27, 2025



Mit den Themenfonds „Kinderpolitik“, „Kinderkultur“, „Medienkompetenz“ und „Spielraum“ fördert das Deutsche Kinderhilfswerk mit bis zu 10.000 Euro Projekte, die das demokratische und politische Engagement von Kindern und Jugendlichen unterstützen. Anträge können bis zum 30. September 2023 gestellt werden.