GOLDENER SPATZ sucht Jurykinder für das Festival 2026!

geschrieben von Redakteur | Januar 27, 2026

Der GOLDENE SPATZ 2026 sucht film- und medienbegeisterte Kinder für seine Kinderjurys. Wer zwischen 9 und 13 Jahre alt ist, kann eine spannende Festivalwoche erleben, Filme, Serien oder digitale Medien bewerten und die begehrten Preise selbst auf der Bühne verleihen.

Sicher durchs Netz: Welche digitalen Fähigkeiten Schulkinder heute brauchen

geschrieben von Redakteur | Januar 27, 2026

Eine neue Studie der Universität Mannheim zeigt, welche digitalen Fähigkeiten Kinder zwischen acht und dreizehn Jahren benötigen, um sicher durchs Netz zu kommen. Das Kompetenzmodell umfasst 30 Themenfelder und dient als Grundlage für kindgerechte Cybersicherheits-Workshops und Unterrichtsmaterialien.

Mit Köpfchen gegen KI-Fakes

geschrieben von Redakteur | Januar 27, 2026

Die klicksafe-Kampagne „Back to School“ 2025 soll Lehrkräfte, Eltern und Kinder im Umgang mit KI und Deepfakes stärken. Neue Materialien, Tipps und eine digitale Schulstunde sollen helfen, digitale Kompetenz schon in der Grundschule zu fördern.

Kurzvideos im Unterricht: Schnell geschaut – schlecht behalten

geschrieben von Redakteur | Januar 27, 2026

TikTok & Co. stehen schon seit geraumer Zeit in der Kritik. Jüngste wissenschaftliche Erkenntnisse belegen, dass Kurzvideos das Lernen sogar erschweren und rationales Denken behindern. Thorsten Otto, Doktorand am Institut für Pädagogische Psychologie der TU Braunschweig, hält aber auch einige gute Tipps bereit.

KIM-Studie 2024: Internet-Nutzung im Grundschulalter nimmt deutlich zu

geschrieben von Redakteur | Januar 27, 2026

Die KIM-Studie 2024 zeigt, wie sehr digitale Mediennutzung bereits den Alltag von Grundschulkindern prägt – mit eigenen Smartphones, Streamingdiensten und Social-Media-Plattformen, die oft schon vor dem empfohlenen Mindestalter genutzt werden. Auch der Schulkontext bleibt von dieser Entwicklung nicht unberührt.

Wie Smartphones die frühkindliche Entwicklung stören können

geschrieben von Redakteur | Januar 27, 2026

Schon kleine Kinder spüren, wenn Eltern mit dem Handy beschäftigt sind – und das kann Folgen haben. Eine neue Studie zeigt: Häufige digitale Ablenkung der Eltern steht in Zusammenhang mit Verhaltensproblemen, weniger Bindung und

längerer Bildschirmzeit bei Kleinkindern. Was das für Familien und pädagogische Fachkräfte bedeutet, lesen Sie hier.

Medienkompetenz beginnt bei den Erwachsenen und nicht beim Kind

geschrieben von Redakteur | Januar 27, 2026

Digitale Bildung, Medienkompetenz, Medienmündigkeit – schillernde Begriffe, die in der Elementarpädagogik in den vergangenen Jahren Furore gemacht haben und mittlerweile zum Teil stark umstritten sind. Um mehr Sachlichkeit in die Diskussion zu bringen, hat Prof. Armin Krenz eine Streitschrift verfasst, die wir hier abdrucken.

Vielfältige Medien in Kitas

geschrieben von Redakteur | Januar 27, 2026

Tablet in der Krippe?! Roboter in der Kita?! Um die frühzeitige und kindrechte (digitale) Medienbildung erhitzen sich oft Gemüter von Fachkräften, Trägerverteter:innen und Eltern. Das Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung e.V. bietet einen kostenlosen online Workshop in 2 Teilen am 20.11.23 und am 04.12.23 an.