Mathematik mit allen Sinnen erleben – Ein Mathe-Erlebnisraum für Grundschulen

geschrieben von Redakteur | Juli 15, 2026



Mathematik begreifen statt nur rechnen: Ein Mathe-Erlebnisraum mit Naturfilz lädt Grundschulkinder zum Entdecken, Ausprobieren und Forschen ein. Praxisbeispiele aus zwei Schulen zeigen, wie spielerisches Lernen Motivation, Kreativität und mathematisches Verständnis nachhaltig stärkt.

Montessori-Pädagogik stärkt Kinder in ihrer Entwicklung nachweislich

geschrieben von Redakteur | Juli 15, 2026



Montessori-Kinder entwickeln stärkere Sprachfähigkeiten, bessere Selbstkontrolle und mehr soziale Kompetenzen. Forschende sehen die Ursachen vor allem im selbstständigen Lernen, altersgemischten Gruppen und der gezielten Förderung von Eigenverantwortung.

Wie Kinder wirklich forschen: Warum Förderprogramme oft scheitern

geschrieben von Redakteur | Juli 15, 2026



Kinder lernen durch eigenes Forschen, nicht durch Belehrung. Der Beitrag zeigt, warum Förderprogramme oft an der Realität kindlicher Entwicklung vorbeigehen und wie Neugier, Selbstwirksamkeit und sinnliche Erfahrung die Grundlage für nachhaltige Bildung bilden.