

Leseförderung – Teil 5: Erzählen – vom Erlebnis zur Geschichte

geschrieben von Redakteur | August 18, 2026



Leseförderung beginnt lange vor dem Lesen. Wenn Kinder Erlebnisse erzählen und daraus Geschichten formen, lernen sie, Zusammenhänge herzustellen und Sprache zu strukturieren. Diese Erzählfähigkeit hilft ihnen später, Geschichten in Büchern zu verstehen – und selbst Zugang zum Lesen zu finden.

Leseförderung – Teil 3: Warum Bilderbücher heute wichtiger sind denn je

geschrieben von Redakteur | August 18, 2026



Bilderbücher sind weit mehr als eine Vorbereitung auf das Lesenlernen. Moderne Forschung zeigt, dass sie Sprache, Denken und Beziehung zugleich fördern. Warum Kinder dieselbe Geschichte immer wieder hören möchten und weshalb das gemeinsame Betrachten wichtiger ist als das Vorlesen allein, erklärt der dritte Teil unserer Serie zur Leseförderung.