

Spürnasenzeit soll frühe MINT-Bildung in Bielefelder Kitas stärken

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Das Projekt „Spürnasenzeit – Kinder forschen“ soll MINT-Bildung direkt in Bielefelder Kitas bringen. Studierende entwickeln und begleiten wöchentliche Forschungsangebote, die Kinder spielerisch an Naturwissenschaft, Technik und Nachhaltigkeit heranzuführen und zugleich pädagogische Teams stärken.

Bildungsgerechtigkeit beginnt mit Begeisterung

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Im Experinauten Club in Freiburg entdecken Kinder spielerisch Naturwissenschaft und Technik. Das Projekt fördert Neugier, Selbstvertrauen und Bildungsgerechtigkeit. Er richtet sich an Kinder der dritten und vierten Klasse, die bisher wenig Zugang zu naturwissenschaftlichen Themen hatten.

IQB-Bildungstrend 2024: Leistungsrückgänge, Ursachen und Reaktionen

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Der aktuelle IQB-Bildungstrend 2024 offenbart deutliche Kompetenzrückgänge in Mathematik, Biologie, Chemie und Physik. Politik, Gewerkschaften und Stiftungen reagieren mit Programmen zur Stärkung der Basiskompetenzen und zur besseren Unterstützung von Schulen und Lehrkräften.

Mit Kindern die Sterne des Wissens vom Himmel holen

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Abenteuer Weltall ist ein Thema für Kita und Grundschule. Wie sich Begeisterung in naturwissenschaftlichen Wissensdurst verwandeln lässt, zeigt die Kooperation der Forscherstation Heidelberg mit der ESO Supernova in Garching. Pädagogische Fachkräfte können dort kostenlose Fortbildungen besuchen und Forscherkisten ausleihen, um mit Kindern Naturphänomene in den Blick zu nehmen.