Musizieren geht mit besseren kognitiven Leistungen bei Kindern einher

geschrieben von Redakteur | September 27, 2026



Kinder, die regelmäßig musizieren, schneiden bei kognitiven und schulischen Tests besser ab. Forschende fanden zudem Unterschiede in der weißen Substanz des Gehirns. Eine neue Studie liefert damit spannende Hinweise auf die Wirkung des Musizierens – kann aber noch keine Ursache und Wirkung belegen.

Kinder lernen noch immer wie vor 100.000 Jahren

geschrieben von Redakteur | September 27, 2026



Kinder lernen nicht nur mit dem Kopf. Moderne Forschung aus Entwicklungspsychologie, Neurowissenschaft und Bildungswissenschaft zeigt, dass Bewegung, Beziehungen, Spiel und eigene Erfahrungen die Grundlagen erfolgreichen Lernens bilden. Warum Ganzheitlichkeit deshalb heute aktueller ist denn je.

ADHS und Kreativität: Vielfalt im Denken als Ressource begreifen

geschrieben von Redakteur | September 27, 2026



Eine aktuelle Studie der Constructor University zeigt, dass ADHS und Kreativität eng miteinander verknüpft sind. Defokussierte Aufmerksamkeit kann kreatives Denken fördern und eröffnet neue Wege für Pädagogik und Therapie, die stärker mit

den Stärken Betroffener arbeiten.

Über gehirngerechtes Lehren und Lernen

geschrieben von Redakteur | September 27, 2026



Martin Anacker setzt sich für gehirngerechtes Lernen ein, für das er auch Workshops anbietet. Der 35-jährige Diplom-Pädagoge setzt dabei auf die aktuellen Erkenntnisse der Neurowissenschaft. Der Bewegungsdrang, der Spieltrieb, das unablässige Fragen stellen spielen dabei unter anderem eine zentrale Rolle.