

# Inklusion in Kitas stärken: Neues Evaluationsinstrument „Evi:P“

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Mit „Evi:P“ steht Fachkräften in Kitas ein neues Evaluationsinstrument zur Verfügung, das gezielt Partizipation, Kinderrechte und Inklusion stärkt. Das praxisnahe Tool unterstützt Teams dabei, ihre pädagogische Arbeit systematisch zu reflektieren und Qualität nachhaltig weiterzuentwickeln.

---

## Zwischen Wurzeln und Flügeln: Selbstständigkeit gezielt fördern

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Wie gelingt es, Kindern zugleich Halt und Freiheit zu geben? Herbert Renz-Polster zeigt, warum neben sicheren Bindungen auch Freiräume entscheidend sind, damit Kinder Selbstständigkeit, Verantwortungsbewusstsein und soziale Kompetenzen nachhaltig entwickeln können.

---

# Die Verlässlichkeit sozialwissenschaftlicher Studien auf dem Prüfstand

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Eine internationale Großstudie zeigt: Nur etwa die Hälfte sozialwissenschaftlicher Forschungsergebnisse lässt sich zuverlässig reproduzieren. Für pädagogische Praxisfelder wie frühe Bildung stellt sich damit eine zentrale Frage neu: Auf welche wissenschaftlichen Erkenntnisse können sich Fachkräfte

wirklich verlassen?

---

# Entwicklungszeit ist keine Schnellstraße und Kinder sind keine Stopfgänse

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



In seinem Beitrag kritisiert Prof. Armin Krenz die beschleunigte, programmorientierte Bildungspraxis und fordert eine kindgerechte Entwicklungsbegleitung. Der Beitrag enthält zwei Videoclips mit Kernaussagen seines Vortrags sowie die vollständige PowerPoint-Präsentation.

---

## Zwei Webinare: Spiel stärken und Kinder vor Medien

# schützen

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Spiel und Medien prägen die Kindheit wie nie zuvor. Zwei Webinare zeigen, warum freies Spiel die Entwicklung stärkt und wie Fachkräfte Kinder sicher durch die digitale Welt begleiten können – mit praxisnahen Impulsen für Kita und Schule.

---

## Die Ostergeschichte für Kinder: Von Palmsonntag bis Ostern

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Was geschah eigentlich an Ostern? Diese kindgerecht erzählte Ostergeschichte führt Kinder Schritt für Schritt durch die wichtigsten Ereignisse – von Palmsonntag bis zur Auferstehung.

Ideal zum Vorlesen in Familie, Kita, Grundschule oder im Kindergottesdienst.

---

# Aufgaben und Ziele der Verhaltensbeobachtung in der Pädagogik

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Die Verhaltensbeobachtung ist ein zentrales Instrument pädagogischer Professionalität. Der Beitrag von Armin Krenz zeigt Aufgaben, Ziele und Formen strukturierter Beobachtung und macht deutlich, wie klare Leitfragen helfen, Verhalten differenziert zu erfassen und fundierte Entscheidungen zu treffen.

---

**Online-Infoabende** **zur**

# Elementarpädagogik an der PH Niederösterreich

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Im Februar 2026 lädt die Pädagogische Hochschule Niederösterreich zu Online-Informationsabenden rund um Elementarpädagogik und inklusive frühe Bildung ein. Interessierte erhalten Einblicke in Studiengänge, Weiterbildungen, Inhalte, Voraussetzungen und berufliche Perspektiven.