

Zwei Webinare: Spiel stärken und Kinder vor Medien schützen

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Spiel und Medien prägen die Kindheit wie nie zuvor. Zwei Webinare zeigen, warum freies Spiel die Entwicklung stärkt und wie Fachkräfte Kinder sicher durch die digitale Welt begleiten können – mit praxisnahen Impulsen für Kita und Schule.

Die Ostergeschichte für Kinder: Von Palmsonntag bis Ostern

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Was geschah eigentlich an Ostern? Diese kindgerecht erzählte Ostergeschichte führt Kinder Schritt für Schritt durch die wichtigsten Ereignisse – von Palmsonntag bis zur Auferstehung. Ideal zum Vorlesen in Familie, Kita, Grundschule oder im Kindergottesdienst.

Aufgaben und Ziele der Verhaltensbeobachtung in der Pädagogik

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Die Verhaltensbeobachtung ist ein zentrales Instrument pädagogischer Professionalität. Der Beitrag von Armin Krenz zeigt Aufgaben, Ziele und Formen strukturierter Beobachtung und macht deutlich, wie klare Leitfragen helfen, Verhalten differenziert zu erfassen und fundierte Entscheidungen zu

treffen.

Online-Infoabende zur Elementarpädagogik an der PH Niederösterreich

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Im Februar 2026 lädt die Pädagogische Hochschule Niederösterreich zu Online-Informationsabenden rund um Elementarpädagogik und inklusive frühe Bildung ein. Interessierte erhalten Einblicke in Studiengänge, Weiterbildungen, Inhalte, Voraussetzungen und berufliche Perspektiven.

Wie Inklusion in Hamburgs Kitas gelingen kann – neue

Forschung zeigt Wege

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Wie kann Inklusion in Kindertagesstätten konkret gelingen? Eine aktuelle Hamburger Studie zeigt, dass nicht einzelne Kinder, sondern Strukturen im Mittelpunkt stehen müssen. Entscheidend sind Leitungshandeln, Organisationskultur und der bewusste Umgang mit Neurodiversität. Der Beitrag fasst die wichtigsten Forschungsergebnisse zusammen und zeigt, welche Stellschrauben Kitas nutzen können, um Teilhabe wirklich umzusetzen.

ADHS bei Kindern: Neue Studie erklärt, was im kindlichen Gehirn passiert

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Kinder mit ADHS zeigen nicht nur im Verhalten Besonderheiten, sondern auch in der Funktionsweise ihres Gehirns. Eine neue internationale Studie untersucht, wie Aufmerksamkeit, Impulskontrolle und neuronale Balance zusammenhängen – und was sich durch gezielte Förderung verändern lässt.

Online-Fortbildungen 2026: Pädagogik und Erziehung praxisnah vermittelt

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Das Bildungs- und Beratungszentrum Ankum bietet im Januar 2026 drei praxisnahe Online-Fortbildungen an. Themen sind der Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten, kindliche Emotionen und klassische Erziehungsfallen – mit namhaften Expertinnen und Experten aus Pädagogik und Beratung.

Kinder emotional stärken mit START ab 2 und Kindergarten plus

geschrieben von Redakteur | März 25, 2026



Die Deutsche Liga für das Kind bietet 2025 neue Online-Fortbildungen zu START ab 2 und Kindergarten plus an. Pädagog*innen lernen praxisnah, wie sie die emotionale und soziale Entwicklung von Kindern stärken, Kinderrechte fördern und Eltern gezielt einbeziehen können.