Montessori-Pädagogik stärkt Kinder in ihrer Entwicklung nachweislich

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Montessori-Kinder entwickeln stärkere Sprachfähigkeiten, bessere Selbstkontrolle und mehr soziale Kompetenzen. Forschende sehen die Ursachen vor allem im selbstständigen Lernen, altersgemischten Gruppen und der gezielten Förderung von Eigenverantwortung.

Puppenspiel stärkt Empathie und soziales Denken bei Kindern

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Puppenspiel fördert die soziale Entwicklung von Kindern offenbar viel stärker als digitale Spiele. Eine aktuelle Studie zeigt: Kinder, die regelmäßig mit Puppen spielen, verbessern ihre Fähigkeit, Gedanken und Gefühle anderer Menschen zu verstehen. Besonders profitieren offenbar Kinder mit sozialen Schwierigkeiten.

Schule neu denken: Wie Lernen ohne Druck gelingen kann

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Wie kann Schule neu gedacht werden? Stefan Ruppaner zeigt anhand der Alemannenschule, wie Lernen ohne Angst, Notendruck und Frontalunterricht gelingen kann. Armin Krenz hat sich das Buch angesehen und praxisnahe Impulse für eine moderne, kindorientierte und zukunftsfähige Pädagogik entdeckt.

ADHS und Kreativität: Vielfalt im Denken als Ressource begreifen

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Eine aktuelle Studie der Constructor University zeigt, dass ADHS und Kreativität eng miteinander verknüpft sind. Defokussierte Aufmerksamkeit kann kreatives Denken fördern und eröffnet neue Wege für Pädagogik und Therapie, die stärker mit den Stärken Betroffener arbeiten.

Inklusion in Kitas stärken: Neues Evaluationsinstrument „Evi:P“

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Mit „Evi:P“ steht Fachkräften in Kitas ein neues Evaluationsinstrument zur Verfügung, das gezielt Partizipation, Kinderrechte und Inklusion stärkt. Das praxisnahe Tool unterstützt Teams dabei, ihre pädagogische Arbeit systematisch zu reflektieren und Qualität nachhaltig weiterzuentwickeln.

Zwischen Wurzeln und Flügeln: Selbstständigkeit gezielt fördern

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Wie gelingt es, Kindern zugleich Halt und Freiheit zu geben? Herbert Renz-Polster zeigt, warum neben sicheren Bindungen auch Freiräume entscheidend sind, damit Kinder Selbstständigkeit, Verantwortungsbewusstsein und soziale

Kompetenzen nachhaltig entwickeln können.

Die Verlässlichkeit sozialwissenschaftlicher Studien auf dem Prüfstand

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



Eine internationale Großstudie zeigt: Nur etwa die Hälfte sozialwissenschaftlicher Forschungsergebnisse lässt sich zuverlässig reproduzieren. Für pädagogische Praxisfelder wie frühe Bildung stellt sich damit eine zentrale Frage neu: Auf welche wissenschaftlichen Erkenntnisse können sich Fachkräfte wirklich verlassen?

Entwicklungszeit ist keine Schnellstraße und Kinder sind

keine Stopfgänse

geschrieben von Redakteur | Mai 14, 2026



In seinem Beitrag kritisiert Prof. Armin Krenz die beschleunigte, programmorientierte Bildungspraxis und fordert eine kindgerechte Entwicklungsbegleitung. Der Beitrag enthält zwei Videoclips mit Kernaussagen seines Vortrags sowie die vollständige PowerPoint-Präsentation.