

Einsamkeit bei Kindern: Schon Fünfjährige fühlen sich häufig allein

geschrieben von Redakteur | Mai 26, 2025



Einsamkeit im Kindesalter ist ein unterschätztes Phänomen. Schon Kinder im Alter von fünf bis elf Jahren fühlen sich regelmäßig einsam, wie neue Daten des DJI zeigen. Besonders betroffen sind Kinder aus Trennungsfamilien und aus Haushalten mit finanziellen Sorgen.

Mehr Kindheit wagen statt sie stetig zu rauben!

geschrieben von Redakteur | Mai 26, 2025



Erneut hat Dr. Herbert Renz-Polster ein Buch herausgegeben, das auf der einen Seite mit fundierten Aussagen zu einem kindorientierten Erziehungskompass und auf der anderen Seite mit überaus vielen Beispielen verdeutlicht, wie sich eine achtsame, partizipatorisch orientierte und zugleich respektvolle Pädagogik mit einer verantwortungsvollen und klaren Erwachsenenhaltung verbinden lässt.

Begegnungen mit der Natur – im Äußeren das Innere entdecken

geschrieben von Redakteur | Mai 26, 2025

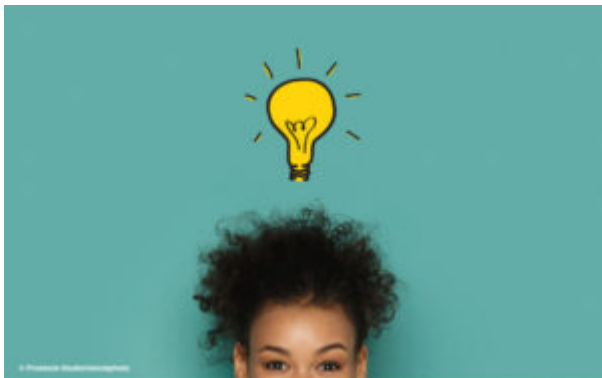


Die Natur ist für Kinder eine wunderbare Möglichkeit, die Welt zu entdecken. Die Erforschung von Naturphänomenen lässt sich auch auf dem Außengelände einer Kindertageseinrichtung oder einer Schule unterstützen. Ferdinand Klein erläutert anhand von zwei Beispielen, wie dies gelingen kann.

Selbstbildung Herausforderung Notwendigkeit

als
und

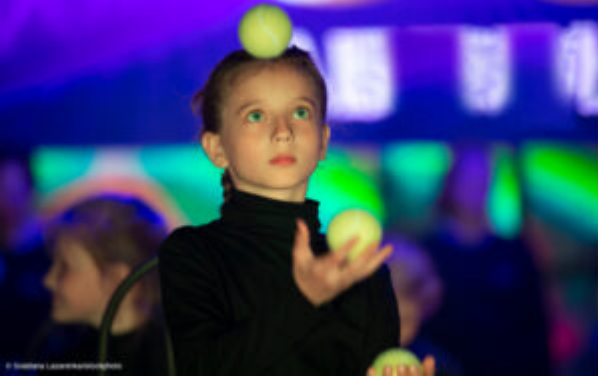
geschrieben von Redakteur | Mai 26, 2025



In der Pädagogik ist es von eminent hoher Bedeutung, sein eigenes „Ich“ möglichst realistisch zu erfassen, um Wirkungen des eigenen Verhaltens und die daraus mitbedingte, spezifische Reaktion des Gegenübers zu verstehen. Wie das gelingen kann, beschreibt Armin Krenz in seinem Beitrag.

**„Das Spiel ist der Nährboden
für alle bedeutsamen
Entwicklungsvorgänge“**

geschrieben von Redakteur | Mai 26, 2025



Kurz gesagt: Ohne das Spiel wäre die Menschheit nicht weit gekommen. Was das Spiel für den Menschen bedeutet, wie wir Spielfähigkeit entwickeln, wie wir Kinder dabei begleiten und welche Chancen uns das Spiel bietet, erklärt Prof. Dr. Armin Krenz im Interview.

Die Persönlichkeit der Erzieherin: Dreh- und Angelpunkt jeder „guten“ Pädagogik

geschrieben von Redakteur | Mai 26, 2025



Wie wirkt sich die Identität der Erzieherin auf den pädagogischen Alltag aus? Und was sollten wir tun, um uns in diesem Alltag sinnvoll zu hinterfragen, und uns weiter zu

entwickeln? Antworten auf diese und viele weitere Fragen finden Sie im folgenden Beitrag von Prof. Armin Krenz.

Kinder brauchen ZEIT für ihre Ent-wicklung

geschrieben von Redakteur | Mai 26, 2025



Der Alltag vieler Kinder ist durch Hektik und Stress gekennzeichnet. Demgegenüber brauchen Kinder Zeit, um sich selbst, ihre eigenen Ressourcen und die Welt um sie herum wahrzunehmen, zu entdecken und eine tragfähige Beziehung zu sich und ihrem Umfeld herzustellen.

Die nachhaltige Entwicklung des Kindes braucht professionelle Fachkräfte

geschrieben von Redakteur | Mai 26, 2025



Um handlungskompetent agieren zu können, brauchen pädagogische Fachkräfte ein hohes Maß an Professionalität. Was das bedeutet und worin die Herausforderungen dabei bestehen, erklärt Prof. Dr. Armin Krenz in seinem Beitrag.