

Gewaltfreie Erziehung im Gesetz: Die Schweiz zieht nach

geschrieben von Redakteur | August 18, 2025



Die Schweiz plant, gewaltfreie Erziehung gesetzlich zu verankern. Für Kitas und Schulen stellt sich die Frage, wie solche Normen das pädagogische Handeln prägen. Der Vergleich mit Deutschland, Österreich und Schweden zeigt, welche Rolle Bildung und Aufklärung neben Gesetzen spielen.

Ein Programm, das Kindern Selbstvertrauen schenkt

geschrieben von Redakteur | August 18, 2025



Das 15-Schritte-Programm „Ich schaff's!“ von Ben Furman zeigt, wie Kinder Herausforderungen in Fähigkeiten verwandeln. Eltern, Erzieher und Therapeuten finden hier einen wertschätzenden, praxisnahen Ansatz, der Selbstvertrauen stärkt und nachhaltige Veränderungen ermöglicht.

Mit einem Lächeln erzieht es sich leichter

geschrieben von Redakteur | August 18, 2025



Wie Humor Kinder stärkt, Konflikte entschärft und das Lernen erleichtert – darüber spricht Dr. Charmaine Liebertz in Interview und Buch. Dazu passend: der Zertifikatskurs „Lachen und Lernen – ein Traumpaar“ – praxisnah, fundiert und mit vielen fröhlichen Impulsen für Fachkräfte.

Einsamkeit bei Kindern: Schon

Fünfstährige fühlen sich häufig allein

geschrieben von Redakteur | August 18, 2025



Einsamkeit im Kindesalter ist ein unterschätztes Phänomen. Schon Kinder im Alter von fünf bis elf Jahren fühlen sich regelmäßig einsam, wie neue Daten des DJI zeigen. Besonders betroffen sind Kinder aus Trennungsfamilien und aus Haushalten mit finanziellen Sorgen.

Mehr Kindheit wagen statt sie stetig zu rauben!

geschrieben von Redakteur | August 18, 2025



Erneut hat Dr. Herbert Renz-Polster ein Buch herausgegeben, das auf der einen Seite mit fundierten Aussagen zu einem

kindorientierten Erziehungskompass und auf der anderen Seite mit überaus vielen Beispielen verdeutlicht, wie sich eine achtsame, partizipatorisch orientierte und zugleich respektvolle Pädagogik mit einer verantwortungsvollen und klaren Erwachsenenhaltung verbinden lässt.

Begegnungen mit der Natur – im Äußeren das Innere entdecken

geschrieben von Redakteur | August 18, 2025



Die Natur ist für Kinder eine wunderbare Möglichkeit, die Welt zu entdecken. Die Erforschung von Naturphänomenen lässt sich auch auf dem Außengelände einer Kindertageseinrichtung oder einer Schule unterstützen. Ferdinand Klein erläutert anhand von zwei Beispielen, wie dies gelingen kann.

Selbstbildung Herausforderung Notwendigkeit

als
und

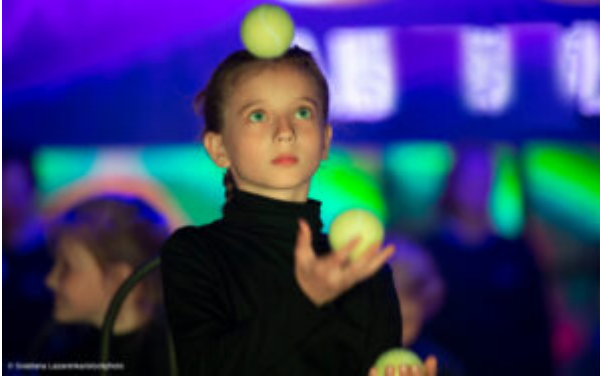
geschrieben von Redakteur | August 18, 2025



In der Pädagogik ist es von eminent hoher Bedeutung, sein eigenes „Ich“ möglichst realistisch zu erfassen, um Wirkungen des eigenen Verhaltens und die daraus mitbedingte, spezifische Reaktion des Gegenübers zu verstehen. Wie das gelingen kann, beschreibt Armin Krenz in seinem Beitrag.

„Das Spiel ist der Nährboden für alle bedeutsamen Entwicklungsvorgänge“

geschrieben von Redakteur | August 18, 2025



Kurz gesagt: Ohne das Spiel wäre die Menschheit nicht weit gekommen. Was das Spiel für den Menschen bedeutet, wie wir Spielfähigkeit entwickeln, wie wir Kinder dabei begleiten und welche Chancen uns das Spiel bietet, erklärt Prof. Dr. Armin Krenz im Interview.