Selbstregulation in der Kita: Fachkräften fehlt Wissen

geschrieben von Redakteur | November 5, 2026



Viele Kinder lernen erst nach und nach, ihre Gefühle und Impulse zu kontrollieren. Doch wie können Kitas sie dabei unterstützen? Eine Befragung zeigt, dass es bei pädagogischen Fachkräften noch Wissenslücken gibt.

KINDHEIT: Was stimmt, was stimmt nicht? Erziehungsmythen im Faktencheck

geschrieben von Redakteur | November 5, 2026



Welche Erziehungsmythen stimmen wirklich? Armin Krenz hat das Buch „KINDHEIT. WAS STIMMT, WAS STIMMT NICHT?“ von Tobias Schuwerk und Julia Berkic besprochen. Es prüft 30 verbreitete Annahmen anhand aktueller Forschung und liefert wertvolle Erkenntnisse für Eltern und pädagogische Fachkräfte.

Kita-Personal: Wie Leitungen passende Fachkräfte für ihre Teams finden

geschrieben von Redakteur | November 5, 2026



Erhebliche Schwächen bei der Personalauswahl in Kitas offenbart eine neue Studie der Bertelsmann Stiftung. Viele Leitungen müssen bei der Qualifikation neuer Mitarbeitender Kompromisse eingehen. Entscheidend ist deshalb nicht nur, offene Stellen zu besetzen, sondern Menschen zu finden, die

fachlich und menschlich ins Team passen.

Wie Kinder Sprache lernen: Warum der Alltag die beste Förderung bietet

geschrieben von Redakteur | November 5, 2026



Kinder brauchen keine künstlichen Sprechanlässe – ihr Alltag ist voll davon. Armin Krenz zeigt in seinem neuen Buch, wie Fachkräfte Spiel, Bewegung, Gespräche und Beziehungen für eine kindzentrierte Sprachbildung nutzen können und warum das eigene Sprachverhalten dabei entscheidend ist.

Sprachförderung in Kitas: „Wir brauchen vor allem mehr

Zeit“

geschrieben von Redakteur | November 5, 2026



Mehrsprachigkeit gehört längst zum Kita-Alltag. Doch vielen Einrichtungen fehlen Zeit und Personal, um Kinder gezielt sprachlich zu begleiten. Eine bundesweite Umfrage zeigt, wo pädagogische Fachkräfte Unterstützung brauchen.

Mehrsprachigkeit in der Kita: Wie gut sind Fachkräfte vorbereitet?

geschrieben von Redakteur | November 5, 2026



Mehrsprachigkeit gehört längst zum Kita-Alltag. Doch wie gut sind pädagogische Fachkräfte darauf vorbereitet? Eine aktuelle Auswertung des Deutschen Jugendinstituts zeigt, welchen

Stellenwert Sprachbildung und der Umgang mit Mehrsprachigkeit bereits in der Ausbildung haben – und wo noch Handlungsbedarf besteht.

Psychische Gesundheit und Bildung von Kindern stärken

geschrieben von Redakteur | November 5, 2026



Krisen, soziale Ungleichheit und wachsende psychische Belastungen prägen die Lebenswelt vieler Kinder. Zum Weltkindertag rückt der BDP die Frage in den Mittelpunkt, wie Kinder frühzeitig gestärkt werden können.

Krisenkommunikation in der Kita: Richtig handeln und klar informieren

geschrieben von Redakteur | November 5, 2026



Ein Unfall, ein schwerer Vorwurf, Personalmangel oder öffentliche Kritik können jede Kita treffen. Dann sind schnelles Handeln und klare Kommunikation gefragt. Der Beitrag zeigt mit Checklisten, Beispielen und Formulierungen, wie Kitas Kinder schützen, Eltern informieren und in Krisen Vertrauen bewahren.