

Wie Kinder wirklich forschen: Warum Förderprogramme oft scheitern

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Kinder lernen durch eigenes Forschen, nicht durch Belehrung. Der Beitrag zeigt, warum Förderprogramme oft an der Realität kindlicher Entwicklung vorbeigehen und wie Neugier, Selbstwirksamkeit und sinnliche Erfahrung die Grundlage für nachhaltige Bildung bilden.

Jedes zehnte Grundschulkind fühlt sich häufig einsam

geschrieben von Redakteur | Mai 5, 2026



Einsamkeit betrifft bereits viele Grundschulkinder: Laut Studie fühlt sich jedes zehnte Kind häufig einsam. Besonders problematisch ist, dass viele Kinder ihre Gefühle nicht benennen können – und dadurch oft unbemerkt bleiben. Schulen stehen vor der Aufgabe, frühzeitig gegenzusteuern.