

Ganztagsschule: Eltern erwarten Betreuung und pädagogische Qualität

geschrieben von Redakteur | Mai 21, 2026



Eine neue deutschlandweite Studie zeigt: Eltern erwarten von Ganztagsschulen nicht nur verlässliche Betreuung, sondern auch pädagogische Qualität. Die Bedürfnisse unterscheiden sich je nach Bildungsstand, Erwerbstätigkeit und Wohnort deutlich – mit wichtigen Folgen für den Ausbau des Ganztags.

Systematische Beobachtung in der Elementarpädagogik

geschrieben von Redakteur | Mai 21, 2026



Systematische Beobachtungen bilden das Fundament professioneller Elementarpädagogik. Armin Krenz erläutert in seinem Beitrag, wie Fachkräfte durch strukturierte Wahrnehmung Entwicklungsprozesse verstehen, Verhalten einordnen und pädagogische Qualität gezielt weiterentwickeln.

Zwischen Überlastung und Anspruch – was gute Kita-Pädagogik auszeichnet

geschrieben von Redakteur | Mai 21, 2026



In seinem neuen Praxisbuch beschreibt Armin Krenz, was gute Kita-Pädagogik wirklich ausmacht: Haltung, Achtsamkeit und gelebte Werte. Statt Bürokratie und Perfektion geht es um Menschlichkeit, Beziehung und professionelle Reflexion im pädagogischen Alltag.

Merkmale einer guten Kita-Pädagogik – Qualität mit Haltung und Herz

geschrieben von Redakteur | Mai 21, 2026



Armin Krenz zeigt in seinem neuen Praxisbuch, was gute Kita-Pädagogik wirklich ausmacht – und warum Haltung, Werte und Beziehung entscheidender sind als Programme, Konzepte und Zertifikate.

Ganzheitliche Pädagogik verstehen – Wie Kinder nachhaltig wachsen

geschrieben von Redakteur | Mai 21, 2026



Das neue Buch von Armin Krenz gibt eine klare, praxisnahe und wissenschaftlich fundierte Antwort: Ganzheitliche Pädagogik bedeutet, Kinder in ihrer emotionalen, körperlichen, kognitiven und sozialen Ganzheit wahrzunehmen – und sie durch Beziehung, Sinneserfahrung und Selbstbildung zu begleiten.