Deutscher Kinder- und Jugendpreis 2027: Jetzt bewerben

geschrieben von Redakteur | Oktober 3, 2026



Ab sofort sind Bewerbungen um den Deutschen Kinder- und Jugendpreis des Deutschen Kinderhilfswerkes möglich. Mit der Auszeichnung werden Projekte gewürdigt, bei denen Kinder und Jugendliche beispielhaft an der Gestaltung ihrer Lebenswelt mitwirken.

Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Kita

geschrieben von Redakteur | Oktober 3, 2026



Wie wird die Kita zu einem Ort für nachhaltiges Lernen? Dieser Selbstlernkurs vermittelt praxisnah die Grundlagen der Bildung für nachhaltige Entwicklung und zeigt, wie BNE in den pädagogischen Alltag integriert werden kann.

Schule neu denken: Wie Lernen ohne Druck gelingen kann

geschrieben von Redakteur | Oktober 3, 2026



Wie kann Schule neu gedacht werden? Stefan Ruppaner zeigt anhand der Alemannenschule, wie Lernen ohne Angst, Notendruck und Frontalunterricht gelingen kann. Armin Krenz hat sich das Buch angesehen und praxisnahe Impulse für eine moderne, kindorientierte und zukunftsfähige Pädagogik entdeckt.

Inklusion in Kitas stärken: Neues Evaluationsinstrument

„Evi:P“

geschrieben von Redakteur | Oktober 3, 2026



Mit „Evi:P“ steht Fachkräften in Kitas ein neues Evaluationsinstrument zur Verfügung, das gezielt Partizipation, Kinderrechte und Inklusion stärkt. Das praxisnahe Tool unterstützt Teams dabei, ihre pädagogische Arbeit systematisch zu reflektieren und Qualität nachhaltig weiterzuentwickeln.

Neue S3-Leitlinie stärkt Therapie depressiver Kinder deutlich

geschrieben von Redakteur | Oktober 3, 2026



Eine neue S3-Leitlinie bringt klare Fortschritte in der

Behandlung von Depressionen bei Kindern und Jugendlichen. Sie setzt auf altersgerechte Therapien, stärkt Psychotherapie vor Medikamenten und fordert mehr Beteiligung von Betroffenen und Familien sowie ergänzende Unterstützungsangebote.

Psychische Belastung steigt bei Schüler*innen wieder deutlich an

geschrieben von Redakteur | Oktober 3, 2026



Die psychische Belastung von Schüler*innen in Deutschland steigt erneut an. Das Deutsche Schulbarometer 2026 zeigt wachsenden Leistungsdruck, deutliche soziale Unterschiede und enge Zusammenhänge zwischen Unterrichtsqualität, Mitbestimmung und schulischem Wohlbefinden.

Studie zeigt: Kinder lernen

besser, wenn Schule Resonanzräume schafft

geschrieben von Redakteur | Oktober 3, 2026



Die Studie „Lernen aus der Perspektive von Kindern“ zeigt: Gutes Lernen entsteht dort, wo Beziehungen tragen, Kinder beteiligt werden und Räume Resonanz ermöglichen. Für Pädagog:innen und Eltern liefert sie wichtige Impulse, wie Ganztagsschule lernförderlich, partizipativ und kindgerecht gestaltet werden kann.

Kinder beteiligen, fördern, schützen – Live-Webinare und Online-Workshops

geschrieben von Redakteur | Oktober 3, 2026



Die Deutsche Liga für das Kind bietet neue Live-Webinare und Workshops zur kinderrechtsbasierten Praxis in Kitas, Krippen und Kindertagespflege an. Expertinnen und Experten geben praxisnahe Impulse zu Kinderschutz, Partizipation, Konfliktlösung und Frühförderung.