

Schule neu denken: Wie Lernen ohne Druck gelingen kann

geschrieben von Redakteur | Mai 6, 2026



Wie kann Schule neu gedacht werden? Stefan Ruppner zeigt anhand der Alemannenschule, wie Lernen ohne Angst, Notendruck und Frontalunterricht gelingen kann. Armin Krenz hat sich das Buch angesehen und praxisnahe Impulse für eine moderne, kindorientierte und zukunftsfähige Pädagogik entdeckt.

Inklusion in Kitas stärken: Neues Evaluationsinstrument „Evi:P“

geschrieben von Redakteur | Mai 6, 2026



Mit „Evi:P“ steht Fachkräften in Kitas ein neues Evaluationsinstrument zur Verfügung, das gezielt Partizipation, Kinderrechte und Inklusion stärkt. Das praxisnahe Tool unterstützt Teams dabei, ihre pädagogische Arbeit systematisch zu reflektieren und Qualität nachhaltig weiterzuentwickeln.

Neue S3-Leitlinie stärkt Therapie depressiver Kinder deutlich

geschrieben von Redakteur | Mai 6, 2026



Eine neue S3-Leitlinie bringt klare Fortschritte in der Behandlung von Depressionen bei Kindern und Jugendlichen. Sie setzt auf altersgerechte Therapien, stärkt Psychotherapie vor Medikamenten und fordert mehr Beteiligung von Betroffenen und Familien sowie ergänzende Unterstützungsangebote.

Psychische Belastung steigt bei Schüler*innen wieder deutlich an

geschrieben von Redakteur | Mai 6, 2026



Die psychische Belastung von Schüler*innen in Deutschland steigt erneut an. Das Deutsche Schulbarometer 2026 zeigt wachsenden Leistungsdruck, deutliche soziale Unterschiede und enge Zusammenhänge zwischen Unterrichtsqualität, Mitbestimmung und schulischem Wohlbefinden.

Studie zeigt: Kinder lernen besser, wenn Schule Resonanzräume schafft

geschrieben von Redakteur | Mai 6, 2026



Die Studie „Lernen aus der Perspektive von Kindern“ zeigt: Gutes Lernen entsteht dort, wo Beziehungen tragen, Kinder beteiligt werden und Räume Resonanz ermöglichen. Für Pädagog:innen und Eltern liefert sie wichtige Impulse, wie Ganztagschule lernförderlich, partizipativ und kindgerecht gestaltet werden kann.

Kinder beteiligen, fördern, schützen – Live-Webinare und Online-Workshops

geschrieben von Redakteur | Mai 6, 2026



Die Deutsche Liga für das Kind bietet neue Live-Webinare und Workshops zur kinderrechtsbasierten Praxis in Kitas, Krippen und Kindertagespflege an. Expertinnen und Experten geben praxisnahe Impulse zu Kinderschutz, Partizipation,

Es geht um jedes Kind: Neue Initiative stärkt KiTas

geschrieben von Redakteur | Mai 6, 2026



Die Initiative „Es geht um jedes Kind!“ der Bertelsmann Stiftung rückt den umfassenden Auftrag von KiTas in den Fokus. Neben Bildung stehen Schutz, Teilhabe und Persönlichkeitsentwicklung im Mittelpunkt. Ziel ist es, KiTa-Fachkräfte zu stärken und Kindern gleiche Chancen zu sichern.

Spielerisch stark: Wie Kinder durch Theaterpädagogik ihre Potenziale entfalten

geschrieben von Redakteur | Mai 6, 2026



In der Kita „Wirbelwind“ in Lunzig ist mit „Die Piraten im Zauberland“ ein Theaterstück entstanden, das fantasievolles Spiel und gelebte Partizipation vereint. Die Kinder entwickelten gemeinsam mit ihren Erzieher*innen Figuren, Texte und Kulissen – und stärkten dabei kreativ, sprachlich und sozial ihre Kompetenzen. Ein Beispiel für ganzheitliche Bildung.