Warum Kinder weiterlesen – und wie Lesefreude wachsen kann

geschrieben von Redakteur | September 15, 2026



Warum verschlingt ein Kind Bücher, während ein anderes nur liest, wenn es muss? Die Leseforschung zeigt, wie Motivation, Selbstbild, Familie, Schule und Freunde die Lesebiografie prägen – und warum gerade Jungen häufiger die Lust am Lesen verlieren. Entscheidend sind Interesse und Wahlfreiheit.

Was der Didacta-Verband aus den PISA-Zahlen macht

geschrieben von Redakteur | September 15, 2026



PISA 2025 zeigt große Probleme im deutschen Bildungssystem. Der Didacta-Verband fordert mehr Geld für Lehrmittel und digitale Ausstattung. Doch eine zentrale Zahl gibt er falsch wieder, während Befunde zu digitaler Ablenkung, Unterrichtsqualität und sozialer Ungleichheit kaum Beachtung finden.

Wer Kindern helfen will, muss ihre Familien unterstützen

geschrieben von Redakteur | September 15, 2026



Eine randomisierte Studie zeigt: Zusätzliche finanzielle Unterstützung einkommensschwacher Mütter kann sich sogar in biologischen Entwicklungsmerkmalen ihrer Kinder zeigen. Die Ergebnisse werfen gerade nach PISA eine grundsätzliche Frage auf: Müssen wir weniger versuchen, Kinder zu „reparieren“ – und stattdessen viel stärker ihre Familien und Lebensbedingungen unterstützen?

PISA-Schock: Wann fragen wir endlich, was Kinder brauchen?

geschrieben von Redakteur | September 15, 2026



PISA 2025 zeigt Deutschlands Bildungsproblem: Warum Tests und Technik nicht reichen und was Kinder wirklich brauchen, damit Lernen gelingt.