Aufgaben und Ziele der Verhaltensbeobachtung in der Pädagogik

geschrieben von Redakteur | Februar 10, 2026



Die Verhaltensbeobachtung ist ein zentrales Instrument pädagogischer Professionalität. Der Beitrag von Armin Krenz zeigt Aufgaben, Ziele und Formen strukturierter Beobachtung und macht deutlich, wie klare Leitfragen helfen, Verhalten differenziert zu erfassen und fundierte Entscheidungen zu treffen.

Systematische Beobachtung in der Elementarpädagogik

geschrieben von Redakteur | Februar 10, 2026



Systematische Beobachtungen bilden das Fundament professioneller Elementarpädagogik. Armin Krenz erläutert in seinem Beitrag, wie Fachkräfte durch strukturierte Wahrnehmung Entwicklungsprozesse verstehen, Verhalten einordnen und pädagogische Qualität gezielt weiterentwickeln.

Bildungsurlaub: Identität und Professionalität im Beruf

geschrieben von Redakteur | Februar 10, 2026



Persönlichkeitsentwicklung durch den Auf- und Ausbau personaler Ressourcen und Widerstandskräfte im beruflichen und persönlichen Alltag. Zu dieser abenteuerlichen Reise nach innen laden Prof. Armin Krenz und Kathrin Nürge vom 19. bis 22.09.2022 in das Denkhaus nach Loccum ein.

Die nachhaltige Entwicklung des Kindes braucht professionelle Fachkräfte

geschrieben von Redakteur | Februar 10, 2026



Um handlungskompetent agieren zu können, brauchen pädagogische Fachkräfte ein hohes Maß an Professionalität. Was das bedeutet und worin die Herausforderungen dabei bestehen, erklärt Prof. Dr. Armin Krenz in seinem Beitrag.

Fortbildung als Persönlichkeitsbildung

geschrieben von Redakteur | Februar 10, 2026



Bei den meisten Fortbildungsseminaren ist zu lesen, dass auch eine Verbesserung der Professionalität und eine Stärkung der Identität beabsichtigt sind. Das ist nur schwer einzulösen. Wie dies wirklich gelingen kann, beschreibt Prof. Dr. Armin Krenz in seinem Artikel.