

Inklusion in Kitas stärken: Neues Evaluationsinstrument „Evi:P“

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Mit „Evi:P“ steht Fachkräften in Kitas ein neues Evaluationsinstrument zur Verfügung, das gezielt Partizipation, Kinderrechte und Inklusion stärkt. Das praxisnahe Tool unterstützt Teams dabei, ihre pädagogische Arbeit systematisch zu reflektieren und Qualität nachhaltig weiterzuentwickeln.

Aufgaben und Ziele der Verhaltensbeobachtung in der Pädagogik

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Die Verhaltensbeobachtung ist ein zentrales Instrument pädagogischer Professionalität. Der Beitrag von Armin Krenz zeigt Aufgaben, Ziele und Formen strukturierter Beobachtung und macht deutlich, wie klare Leitfragen helfen, Verhalten differenziert zu erfassen und fundierte Entscheidungen zu treffen.

Systematische Beobachtung in der Elementarpädagogik

geschrieben von Redakteur | April 22, 2026



Systematische Beobachtungen bilden das Fundament professioneller Elementarpädagogik. Armin Krenz erläutert in seinem Beitrag, wie Fachkräfte durch strukturierte Wahrnehmung Entwicklungsprozesse verstehen, Verhalten einordnen und pädagogische Qualität gezielt weiterentwickeln.