Studie zeigt: Kinder lernen besser, wenn Schule Resonanzräume schafft

geschrieben von Redakteur | Januar 11, 2026

Die Studie „Lernen aus der Perspektive von Kindern“ zeigt: Gutes Lernen entsteht dort, wo Beziehungen tragen, Kinder beteiligt werden und Räume Resonanz ermöglichen. Für Pädagog:innen und Eltern liefert sie wichtige Impulse, wie Ganztagsschule lernförderlich, partizipativ und kindgerecht gestaltet werden kann.