

Psychischer Druck bei Grundschulkindern hat deutlich zugenommen

geschrieben von Redakteur | Mai 8, 2026



Immer mehr Grundschul Kinder fühlen sich psychisch belastet. Eine aktuelle KKH-Umfrage zeigt: Stress, Versagensängste, Mobbing und Leistungsdruck prägen bereits den Alltag vieler Sechs- bis Zehnjähriger. Fachleute fordern deshalb mehr Prävention und frühe psychosoziale Unterstützung.

Sichere Schulwege: Mehr Schutz für Kinder gefordert

geschrieben von Redakteur | Mai 8, 2026



Kinder gehen gern zu Fuß zur Schule, fühlen sich jedoch oft unsicher. Das Bündnis „Zu Fuß zur Schule und zum Kindergarten“ fordert bessere Schulwege, Tempo 30 und Schulstraßen, um die Sicherheit deutlich zu erhöhen.

ADHS und Kreativität: Vielfalt im Denken als Ressource begreifen

geschrieben von Redakteur | Mai 8, 2026



Eine aktuelle Studie der Constructor University zeigt, dass ADHS und Kreativität eng miteinander verknüpft sind. Defokussierte Aufmerksamkeit kann kreatives Denken fördern und eröffnet neue Wege für Pädagogik und Therapie, die stärker mit den Stärken Betroffener arbeiten.

Kita als Schlüsselphase:

Armin Krenz fordert dringend Umdenken

geschrieben von Redakteur | Mai 8, 2026



Mehr als 300 Menschen verfolgten in Freiburg den Vortrag von Armin Krenz zur Bedeutung der frühen Kindheit. Seine zentrale Botschaft: Entwicklung braucht Beziehung, Spiel und Zeit – doch aktuelle Bildungspraxis und Politik ignorieren diese Erkenntnisse oft.

Social Media gefährdet Bildung und Psyche von Kindern deutlich

geschrieben von Redakteur | Mai 8, 2026



Hoher Social-Media-Konsum steht laut einer Studie des Studie des Instituts der deutschen Wirtschaft in Zusammenhang mit sinkenden PISA-Leistungen und wachsender psychischer Belastung bei Jugendlichen. Besonders betroffen sind Kinder aus bildungsfernen Haushalten.

Jedes zehnte Grundschulkind fühlt sich häufig einsam

geschrieben von Redakteur | Mai 8, 2026



Einsamkeit betrifft bereits viele Grundschul Kinder: Laut Studie fühlt sich jedes zehnte Kind häufig einsam. Besonders problematisch ist, dass viele Kinder ihre Gefühle nicht benennen können – und dadurch oft unbemerkt bleiben. Schulen stehen vor der Aufgabe, frühzeitig gegenzusteuern.

Kinder,

Medien,

Missverständnisse: Ein Gespräch mit dem Hirnforscher Martin Korte

geschrieben von Redakteur | Mai 8, 2026



Für kleine Kinder sind digitale Medien problematisch – darin ist sich die Forschung weitgehend einig. Für ältere Kinder und Jugendliche kommt es dagegen vor allem auf Maß, Begleitung und Ausgleich an. Neurobiologe Martin Korte erklärt im Gespräch, warum entscheidend ist, was Bildschirmzeit ersetzt – und welche Rolle Lesen, Bewegung, soziale Erfahrungen und klare Grenzen spielen.

Neue S3-Leitlinie stärkt Therapie depressiver Kinder deutlich

geschrieben von Redakteur | Mai 8, 2026



Eine neue S3-Leitlinie bringt klare Fortschritte in der Behandlung von Depressionen bei Kindern und Jugendlichen. Sie setzt auf altersgerechte Therapien, stärkt Psychotherapie vor Medikamenten und fordert mehr Beteiligung von Betroffenen und Familien sowie ergänzende Unterstützungsangebote.