Sicherer Schulweg: Warum Schulwegtraining so wichtig ist

geschrieben von Redakteur | Juni 21, 2026



Ein gut vorbereitetes Schulwegtraining stärkt die Sicherheit und Selbstständigkeit von Schulanfängern. Warum Eltern schon vor den Sommerferien üben sollten und weshalb das Elterntaxi oft mehr Risiken als Vorteile mit sich bringt.

Was Jungen über Männlichkeit lernen – und warum das wichtig ist

geschrieben von Redakteur | Juni 21, 2026



Jeder zweite junge Mann zwischen 18 und 24 Jahren befürchtet, dass „richtige Männer“ an den Rand der Gesellschaft gedrängt werden. Gleichzeitig sind traditionelle und dominante Rollenbilder in dieser Altersgruppe besonders verbreitet. Fachleute sehen darin einen wichtigen Auftrag für Schule, Kita und Elternhaus.

Psychischer Druck bei Grundschulkindern hat deutlich zugenommen

geschrieben von Redakteur | Juni 21, 2026



Immer mehr Grundschulkinder fühlen sich psychisch belastet. Eine aktuelle KKH-Umfrage zeigt: Stress, Versagensängste, Mobbing und Leistungsdruck prägen bereits den Alltag vieler Sechs- bis Zehnjähriger. Fachleute fordern deshalb mehr

Prävention und frühe psychosoziale Unterstützung.

Sichere Schulwege: Mehr Schutz für Kinder gefordert

geschrieben von Redakteur | Juni 21, 2026



Kinder gehen gern zu Fuß zur Schule, fühlen sich jedoch oft unsicher. Das Bündnis „Zu Fuß zur Schule und zum Kindergarten“ fordert bessere Schulwege, Tempo 30 und Schulstraßen, um die Sicherheit deutlich zu erhöhen.

ADHS und Kreativität: Vielfalt im Denken als Ressource begreifen

geschrieben von Redakteur | Juni 21, 2026



Eine aktuelle Studie der Constructor University zeigt, dass ADHS und Kreativität eng miteinander verknüpft sind. Defokussierte Aufmerksamkeit kann kreatives Denken fördern und eröffnet neue Wege für Pädagogik und Therapie, die stärker mit den Stärken Betroffener arbeiten.

Kita als Schlüsselphase: Armin Krenz fordert dringend Umdenken

geschrieben von Redakteur | Juni 21, 2026



Mehr als 300 Menschen verfolgten in Freiburg den Vortrag von Armin Krenz zur Bedeutung der frühen Kindheit. Seine zentrale Botschaft: Entwicklung braucht Beziehung, Spiel und Zeit – doch aktuelle Bildungspraxis und Politik ignorieren diese Erkenntnisse oft.

Social Media gefährdet Bildung und Psyche von Kindern deutlich

geschrieben von Redakteur | Juni 21, 2026



Hoher Social-Media-Konsum steht laut einer Studie des Studie des Instituts der deutschen Wirtschaft in Zusammenhang mit sinkenden PISA-Leistungen und wachsender psychischer Belastung bei Jugendlichen. Besonders betroffen sind Kinder aus bildungsfernen Haushalten.

Jedes zehnte Grundschulkind fühlt sich häufig einsam

geschrieben von Redakteur | Juni 21, 2026



Einsamkeit betrifft bereits viele Grundschulkinder: Laut Studie fühlt sich jedes zehnte Kind häufig einsam. Besonders problematisch ist, dass viele Kinder ihre Gefühle nicht benennen können – und dadurch oft unbemerkt bleiben. Schulen stehen vor der Aufgabe, frühzeitig gegenzusteuern.