

Studie zeigt: Kinder lernen besser, wenn Schule Resonanzräume schafft

geschrieben von Redakteur | Januar 11, 2026



Die Studie „Lernen aus der Perspektive von Kindern“ zeigt: Gutes Lernen entsteht dort, wo Beziehungen tragen, Kinder beteiligt werden und Räume Resonanz ermöglichen. Für Pädagog:innen und Eltern liefert sie wichtige Impulse, wie Ganztagschule lernförderlich, partizipativ und kindgerecht gestaltet werden kann.

Mitbestimmung stärkt Demokratie und Motivation in Schule und Ganztag

geschrieben von Redakteur | Januar 11, 2026



Neue Befunde zeigen: Wo Lernende Unterricht und Schulleben mitgestalten, wachsen Motivation, Selbstwirksamkeit und demokratische Kompetenzen – besonders im Ganztag. Der Beitrag bündelt 0-Töne und Empfehlungen für eine beteiligungsorientierte Schul- und Kita-Praxis.

Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir

geschrieben von Redakteur | Januar 11, 2026



Im zweiten Buch des Autorenduos gibt es neben der Theorie nun auch praktische Beispiele einiger Schulen, die eine erfolgreiche Schulentwicklung durchlaufen haben.